

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**Специальность 32.08.14 Бактериология**

**Архангельск, 2025**

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Бактериология**

специальность 32.08.14 «Бактериология»

Год обучения 1-2 год

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) – **зачет, зачет с оценкой**

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины: **1044** (час.) / **29** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики д.м.н., профессор,

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний нормативно-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ, безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности;
- Формирование знаний организация лабораторного обеспечения медицинской помощи, техники безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами;
- Формирование знаний этиологии, патогенеза и эпидемиологических аспектов различных инфекционных и паразитарных заболеваний, основ деконтаминации объектов окружающей среды, методологии микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, принципов оценки диагностической эффективности микробиологических тестов и основ управления качеством микробиологических исследований;

- Формирование умений выбирать, планировать и проводить микробиологические исследования объектов окружающей среды и клинические микробиологические исследования, интерпретировать их результаты;
- Формирование умений проводить оценку достоверности результатов микробиологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости, проводить контроль качества микробиологических исследований.
- Формирование навыков выбора, разработки протокола и проведения микробиологических исследований, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий;
- Формирование навыков анализа результатов санитарных и клинических микробиологических исследований, составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                       | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)   |
|---|--|
| <p><b>УК-1</b><br/>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> | <p><b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных заболеваний; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; принципы пользования информационными системами и информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет»</p> <p><b>Уметь:</b> работать на компьютере и использовать ЛИС; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки; составлять статистические и другие отчеты о проведенных микробиологических исследованиях (клинических и санитарных бактериологических);</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения медицинской документации клинической микробиологической лаборатории в электронной форме и на бумажных носителях, анализа результатов клинических микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, клинической верификации результатов; навыками анализа результатов санитарных микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости</p> |
| <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению</p>                           | <p><b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>благополучия населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности, техники безопасности; организация лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деконтаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить интерпретацию результатов санитарных микробиологических исследований, оценку достоверности, достаточности и информативности с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы для составления санитарно-эпидемиологического заключения;</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой и применением алгоритма извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b><br/>готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>   | <p><b>Знать:</b> правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами (в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; Вести протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки</p> <p><b>Владеть:</b> разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правилами выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований</p> |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p> | <p><b>Знать:</b> характеристику современного лабораторного оборудования; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования микробиологической лаборатории; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии</p> <p><b>Уметь:</b> проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими (в т.ч. молекулярно-генетическими и масс-спектрометрическими) методами</p> <p><b>Владеть:</b> проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы</p>  |
| <p><b>ПК-4</b><br/>готовность к обучению</p>   | <p><b>Знать:</b> современные представления об этиологии и патогенезе различных инфекционных и паразитарных</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p>заболеваний; основы общей и частной, в т.ч. санитарной, микробиологии; антимикробные препараты, механизмы их действия и развития резистентности к ним, основы антимикробной химиотерапии; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила и способы получения биологических проб пациентов и образцов окружающей среды, особенности подготовки проб для микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), иммунологических и молекулярно-биологических исследований; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды;</p> <p><b>Владеть:</b> методами обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> |
|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>522</b>  |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 42          |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 170         |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 310         |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>522</b>  |
| <b>Контроль</b>   |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |             |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |
| Экзамен (Э)   |             |
| Зачет (З)   |             |
| Зачет с оценкой   |             |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>1044</b> |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-------|----------------------|--------------------|
|-------|----------------------|--------------------|

|   | дисциплины                 |  |
|---|----------------------------|--|
| 1 | Общая микробиология        | <p>Организация и структура бактериологической службы в РФ. Структура и функция бактерий. Методы микроскопии и окраски бактерий. Принципы таксономии. Физиология и биохимия бактерий. Генетика бактерий. Учение об инфекции. Стадии инфекционного процесса. Понятие патогенности и вирулентности бактерий. Факторы агрессии.</p> <p>Принципы приготовления основных, простых и дифференциально-диагностических сред. Методы химического и бактериологического контроля качества питательных сред. Методы стерилизации и контроля эффективности стерилизации. Методы выделения культур. Общие принципы идентификации культур. Биологические методы исследования. Молекулярно-биологические методы исследования. Антибиотики. Общие закономерности антибактериального действия <i>in vitro</i>. Факторы, влияющие на эффективность антибиотиков <i>in vivo</i>. Общие закономерности фармакокинетики антибиотиков. Общие механизмы резистентности микроорганизмов к антибиотикам. Методы оценки антибиотикочувствительности. Характеристика основных групп антибиотиков. Интерпретация результатов оценки антибиотикочувствительности и разработка клинических рекомендаций. Структура и химический состав бактериофагов. Классификация. Виды взаимодействия бактериофага с клеткой. Лизогения. Выделение бактериофагов. Клиническое практическое применение бактериофагов.</p> <p>Антигены бактерий и их свойства. Антитела и их свойства. Структура иммуноглобулинов. Механизм иммунных реакций. Серологические методы исследований :реакции агглютинации, виды; реакции преципитации; реакция связывания комплемента; реакция коаггутинации, ИФА, РИФ. Диагностические биопрепараты.</p> |
| 2 | Инфекционная микробиология | <p>Эшерихии. Шигеллы. Сальмонеллы. Характеристика биологических свойств. Роль в патологии человека. Бактериологическая и серологическая диагностика брюшного тифа и паратифов. Диагностика бактерионосительства. Лабораторная диагностика сальмонеллезных гастроэнтеритов. Внутрибольничные сальмонеллезы Условно-патогенные энтеробактерии (клебсиеллы, энтеробактер, гафния, сerratia, цитробактер, протеи, эдвардсиеллы, эрвинии). Биологические свойства. Кампилобактеры. Характеристика родов кампилобактер. Хеликобактер. Классификация. Лабораторная диагностика кампилобактериоза, хеликобактериоза <i>Clostridioides difficile</i>. Биологические свойства. Методы выделения и идентификации Микробиология инфекций, вызываемых бактериями родов <i>Kluyvera</i>, <i>Cedecea</i>, <i>Pantoea</i>, <i>Iokenella</i>, <i>Leclercia</i>, <i>Proteus</i>, <i>Providencia</i>, <i>Morganella</i>, <i>Ervinia</i>, <i>Ewingella</i>, <i>Edwardsiella</i>, <i>Rahnella</i>, <i>Tatumella</i>, <i>Moellerella</i>, <i>Leminorella</i>, <i>Obesumbacterium</i>, <i>Xenorhabdus</i>, <i>Butaxella</i>, <i>Arsenophonus</i>, <i>Budvicia</i>, <i>Pragia</i>. Особенности микробиологической диагностики. Иерсинии. Характеристика биологических свойств. Лабораторная диагностика</p>  |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   |                           | <p>псевдотуберкулеза и кишечного иерсиниоза. Возбудители пищевых отравлений. Характеристика биологических свойств. Лабораторная диагностика пищевых отравлений. Устройство и правила работы в бактериологической лаборатории при ООИ. Биологические свойства возбудителей бактериальных особо опасных инфекций: холеры. Методы лабораторной диагностики. Правила забора материала. Питательные среды. Схема бактериологического исследования. Методы идентификации и дифференциации. Возбудители воздушно-капельных инфекций: Бета-гемолитические стрептококки, <i>Neisseria meningitidis</i>, возбудители дифтерии, коклюша. Характеристика, роль в патологии. Легионеллы. Принципы лабораторной диагностики. Возбудители венерических заболеваний и ИППП (<i>N. gonorrhoeae</i>, <i>H. ducreyi</i>, <i>Mycoplasma</i>, <i>Ureaplasma</i>). Роль в патологии. Методы бактериологической диагностики. Спирохеты, риккетсии, хламидии, актиномицеты. Характеристика возбудителей. Принципы лабораторной диагностики. Контактные бактериальные инфекции: Характеристика рода <i>Clostridium</i>. Таксономия. Дифференциация клостридий. Значение отдельных видов в патологии человека. Неспорообразующие возбудители анаэробной инфекции. <i>Bacteroides</i>, <i>Prevotella</i>, <i>Porphyromonas</i>, <i>Tannerella</i>. Характеристика возбудителей. Принципы лабораторной диагностики. Патогенные лептоспиры, боррелии. Роль в патологии. Принципы лабораторной диагностики. Патогенные риккетсии, эрлихии и вартонеллы. Характеристика возбудителей. Принципы лабораторной диагностики.</p> |
| 3 | Клиническая микробиология | <p>Клиническая микробиология, цели, задачи. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Раневые инфекции (этиология, основные приемы лабораторной диагностики). Сепсис, лабораторная диагностика. Инфекции дыхательных путей, основные приемы лабораторной диагностики. Урогенитальные инфекции, особенности лабораторной диагностики. Антибиотики. Антибиотикорезистентность, методы выявления. Механизмы действия антибиотиков на бактерии. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Клинические рекомендации. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам. EUCAST 2018,2019. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Методы выявления резистентности бактерий к антибиотикам. Фенотипические методы выявления антибиотикорезистентности. Методы определения генов антибиотикорезистентности</p>   |
| 4 | Санитарная микробиология  | <p>Задачи и методы санитарно-микробиологических исследований. Микрофлора окружающей среды и экология микроорганизмов. Принципы нормирования уровней биологического загрязнения. Нормативная документация : технические регламенты, СанП и Н, ГОСТ, ТУ, МУК и др. Вода, методы санитарно-микробиологического исследования, критерии оценки качества. Воздух, методы санитарно-микробиологического исследования, критерии оценки качества. Смывы с объектов окружающей среды, методы санитарно-</p>   |

|   |           |  |
|---|-----------|--|
|   |           | микробиологического исследования, критерии оценки качества. Контроль на стерильность в ЛМО. Микробиологический контроль качества ДВУ в медицинских организациях, критерии качества. Пищевые продукты, методы санитарно-микробиологического исследования, критерии оценки качества. Почва, методы санитарно-микробиологического исследования, критерии оценки качества. |
| 5 | Микология | Морфология и физиология грибов. Принципы таксономии. Поверхностные микозы. Дерматомикозы. Глубокие микозы. Оппортунистические микозы. Плесневые микозы. Характеристика возбудителей. Питательные среды. Принципы идентификации грибов. Принципы лабораторной диагностики. Принципы определения чувствительности грибов к антимикотическим препаратам (EUCAST 2018)     |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л         | Сем        | КПЗ        | СЗ | СРС        | Всего часов |
|-------|---------------------------------|-----------|------------|------------|----|------------|-------------|
| 1     | Общая микробиология             | 6         | 20         | 50         |    | 104        | 180         |
| 2     | Инфекционная микробиология      | 14        | 64         | 106        |    | 140        | 324         |
| 3     | Клиническая микробиология       | 12        | 42         | 78         |    | 120        | 252         |
| 4     | Санитарная микробиология        | 6         | 30         | 50         |    | 94         | 180         |
| 5     | Микология                       | 4         | 14         | 26         |    | 64         | 108         |
|       | <b>Итого</b>                    | <b>42</b> | <b>170</b> | <b>310</b> |    | <b>522</b> | <b>1044</b> |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1     | Общая микробиология             | Изучение литературы<br>Подготовка обзора инноваций в методологии проведения микробиологических исследований (отечественных и зарубежных)   | Тестовые задания  |
| 2     | Инфекционная микробиология      | Изучение литературы<br>Подготовка анализа этиологической структуры возбудителей ОКИ, вызванных условно-патогенными энтеробактериями<br>Подготовка реферата (презентации)<br>Современные принципы таксономии представителей порядка <i>Enterobacterales</i> . | Тестовые задания<br><br>Проверка конспектов, рефератов, презентаций |
| 3     | Клиническая микробиология       | Изучение литературы<br>Анализ нормативно-правовой базы определяющей определение чувствительности бактерий к антибиотикам.  | Тестовые задания<br>Ситуационные задачи                             |

|   |                          |   |   |
|---|--------------------------|---|---|
|   |                          | Работа в MOODLE (изучение учебных материалов)   |   |
| 4 | Санитарная микробиология | Изучение литературы<br>Анализ нормативно-правовой базы определяющей критерии безопасности объектов окружающей среды. Работа в MOODLE (изучение учебных материалов)  | Тестовые задания<br>Проверка конспектов |
| 5 | Микология                | Изучение литературы<br>Подготовка обзора методологических подходов в диагностике микозов.<br>Анализ нормативно-правовой базы, определяющей определение чувствительности грибов к антимикотикам<br>Работа в MOODLE (изучение учебных материалов) | Тестовые задания<br>Проверка конспектов |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)  
- письменные (тестовые задания; темы рефератов, докладов, презентаций; ситуационные задачи).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой)**

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - тестирование
2. Этап – практические навыки
3. Этап- ситуационные задачи

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи перечень практических навыков приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник/ Г.К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 704с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство/ ред.: Н.Д. Ющук, Ю.В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н.Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html>

4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]/ под ред.: И.В. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Бактериальные болезни [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ ред. Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
3. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р.Х. Бегайдарова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
4. Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции [Электронный ресурс]: Руководство для врачей/ Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
5. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.
6. Самодова О. В. Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/ О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Вольхин. -4-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562).
7. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс]: пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф.Д. Уэлси, Х. А.К. Роуланд; ред.: В.В. Малев, Д.В. Усенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html>
8. Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням [Электронный ресурс]: в 2 т.: Т. 1/ Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. -4-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>   |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ   | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Естественные науки   |  |   |   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |  |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a> | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU                       | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс и подписка университета                                     | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация здравоохранения      | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |  |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Клиническая микробиология                          | Смешанное обучение+ЭК                |
| 2 | Moodle            | Санитарная микробиология                           | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p> |
| 2 | Лаборатория: лабораторных микробиологических: бактериологических, микологических вирусологических и   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного</i></p>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <p>паразитологических исследований № 2614,</p>                                      |  | <p><i>оборудования</i><br/> компьютер<br/> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований<br/> Лаборатория вирусологическая (столы) – 6, стул лабораторный с опорой для ног – 6, Монитор TFT 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1, системный блок – 1, принтер Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп «Olympus» – 1, шкаф-холодильник со стеклом – 1, баллон углекислотный – 2, инкубатор однокамерный CO2 Heracell 150 – 1, шкаф микробиологический B12 MIR262 SANYO – 1, шкаф суховоздушный HERAEUS – 1, термостат ТСвЛ«Касимов» - 1, шкаф холодильник – 1, холодильник «Кодры» – 2, бактерицидная лампа – 3, сушильный шкаф – 1, набор химической посуды</p> |
| 3 | <p>Бактериологическая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием:</p> | <p>163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Гайдара, д. 5, корп. 1</p> | <p><i>а) перечень специализированного оборудования:</i><br/> микроскоп, термостат, автоклав, набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, гомогенизатор, центрифуга, сушильный шкаф, ареометр, бокс-штатив, груша резиновая, дейонизатор, диспенсор, дистиллятор, дозатор с наконечниками, колориметр, рН-метр, ламинарный бокс, мерная пипетка, морозильник, пипетка Пастеровская, планшет для микротитрования, питательные среды, необходимые для культивирования микроорганизмов, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, спектрофотометр, титратор, фотоэлектроколориметр, холодильник, чашка Петри, шейкер, шпатель и петля микробиологические</p>  |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **Производственно-технологическая деятельность:**

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

- оценка состояния здоровья населения;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;
- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|--|---|
| <p><b>УК-1</b><br/>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>  | <p><b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br/><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)<br/><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;</p>   |
| <p><b>УК 2</b><br/>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>   | <p><b>Знать:</b> виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности<br/><b>Уметь:</b> организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br/><b>Владеть:</b> современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии</p>  |
| <p><b>ПК-4</b><br/>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний<br/><b>ПК-4</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/>готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы построения здорового образа жизни; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест;<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/><b>Владеть:</b> подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;<br/>разработка оздоровительных мероприятий</p> |
| <p><b>ПК-5</b><br/>готовность к санитарно-просветительской деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | <p>населенных мест;<br/><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/><b>Владеть:</b> подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;<br/>разработка оздоровительных мероприятий</p>   |
| <p><b>ПК 6</b><br/>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>  | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;<br/>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда<br/><b>Уметь:</b> анализировать данные финансовой, статистической отчетности;<br/>организация контроля хозяйственной деятельности организации<br/><b>Владеть:</b> оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений</p>   |
| <p><b>ПК-7 )</b><br/>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>  | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;<br/>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда<br/><b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br/><b>Владеть:</b> развитие кадрового обеспечения, принятие</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам   |
| <b>ПК-8</b><br><br>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p><b>Владеть:</b> развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16                |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>36</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>72</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении. | Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.   |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.                                       | Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.   |
| 3     | Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение         | Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой. |

|   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| 4 | Льготное лекарственное обеспечение | Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.  |
| 5 | Медицинское право                  | Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности |
| 6 | Страховая медицина                 | Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского страхования  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.   |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности       | Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача |
| 8  | Основы управления персоналом в медицинской организации | Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления   |
| 9  | Основы планирования в здравоохранении                  | Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).  |
| 10 | Медицинская конфликтология                             | Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу): инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента   |
| 11 | Основы статистики                                      | Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ Теоретические основы организации и проведения эпидемиологических исследований   |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л        | Сем       | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                           | 2        |           |           |    | 4         | 6           |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | 2        | 4         |           |    | 4         | 10          |
| 3     | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних |          |           |           |    | 6         | 6           |
| 4     | Льготное лекарственное обеспечение.  | -        | -         | -         | -  | 2         | 2           |
| 5     | Медицинское право  |          | 4         | -         | -  | 4         | 8           |
| 6     | Медицинское страхование  |          | -         | -         | -  | 4         | 4           |
| 7     | Качество и безопасность медицинской деятельности   | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 8     | Основы управления персоналом в медицинской организации   |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 9     | Основы планирования в здравоохранении  |          |           | 3         |    | 2         | 5           |
| 10    | Медицинская конфликтология   | -        | 4         | -         | -  | 2         | 6           |
| 11    | Основы статистики  | 2        |           | 8         | -  | 4         | 14          |
|       | <b>Итого</b>   | <b>6</b> | <b>16</b> | <b>14</b> |    | <b>36</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля  |
|-------|--|--|---|
| 1     | Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.                           | Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)   | Проверка конспектов   |
| 2     | Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.                                       | Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки  | Проверка конспектов   |
| 3     | ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних | Изучение материалов в Moodle<br>Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения<br>Решение ситуационных задач<br>Проведение занятия по ЗОЖ | Тестирование<br>Проверка конспектов<br>Проверка ситуационных задач<br>Отчет о проведенном занятии |

|    |  |   |                                     |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 4  | Льготное лекарственное обеспечение.                    | Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки  | Проверка конспектов                 |
| 5  | Медицинское право                                      | Сравнительный анализ ППГ  | Проверка конспектов                 |
| 6  | Медицинское страхование                                | Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки | Проверка конспектов                 |
| 7  | Качество и безопасность медицинской деятельности       | Анализ нормативно-правовой базы по качеству   | Проверка конспектов                 |
| 8  | Основы управления персоналом в медицинской организации | Изучение материалов в Moodle<br>Составление таблицы «Стили управления»  | Тестирование<br>Проверка конспектов |
| 9  | Основы планирования в здравоохранении                  | Изучение материалов в Moodle<br>Составление плана работы  | Тестирование<br>Проверка конспектов |
| 10 | Медицинская конфликтология                             | Изучение материалов в Moodle<br>Составление картографии конфликта   | Тестирование<br>Проверка конспектов |
| 11 | Основы статистики                                      | Изучение материалов в Moodle<br>Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки<br>Подготовка рефератов   | Тестирование<br>Проверка конспектов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа** [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. **Волков Б.С.** Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;
9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%);
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. **Понкина А. А.** Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>

15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IS>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>           |   |   |   |
| <b>Электронная библиотека СГМУ</b>  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| <b>ЭМБ «Консультант врача»</b>  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| <b>ЭБС "Консультант студента"</b><br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина. | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcolleg">http://www.medcolleg</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению,          |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки                                       | <a href="http://elibr.ru/">elibr.ru/</a>   |   | естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам  |
| <b>Профессиональные базы данных</b>   |  |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a> | открытый ресурс   | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU                                | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                 | периодические<br>издания  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки                          | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»  | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки                          | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки                          | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База<br>данных «Global Index<br>Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>  | открытый ресурс   | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |  |   |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>  | открытый ресурс   | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система "Официальный<br>интернет-портал<br>правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>  | открытый ресурс   | официальные<br>правовые акты  |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная  |

|  |  |                        |            |
|--|--|------------------------|------------|
|  |  | библиотеки (ауд. 2317) | информация |
|--|--|------------------------|------------|

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                                      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | «Общественное здоровье и здравоохранение» Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А. | Смешанное обучение+ЭК                |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Место-расположение учебного кабинета           | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места,<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт.,<br>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i>                        |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
|--|--|--|--|

-

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Педагогика**

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненной группы специальностей ординатуры 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

#### **Задачи:**

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>  | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>   |
|---|---|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу   | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления<br><b>Уметь:</b> организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления  |
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ |

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

обучения и развития.  
**Уметь:** формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия;  
отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения;  
ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; оставлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.  
**Владеть:** основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики;  
современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;  
методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся;  
основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.

ПК-3 (32.08.07 общая гигиена)

**Знать:** механизм мотивации; методы и

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-4 (32.08.14 бактериология)<br/>ПК-5 (32.08.12 эпидемиология)<br/>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p> <p><b>ПК-4</b> (32.08.01 гигиена детей и подростков)<br/>готовность к обучению детей и подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>  | <p>формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними.</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики.</p> <p><b>Владеть:</b> индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ.</p> |
| <p><b>ПК-4</b> (32.08.07 общая гигиена)<br/><b>ПК-5</b> (32.08.14 бактериология)<br/>ПК-6 (32.08.12 эпидемиология)<br/>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p>ПК-5 (32.08.01 гигиена детей и подростков)<br/>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | <p><b>Знать:</b> методы и формы санитарно-просветительской деятельности среди населения.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительскую деятельность среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами санитарно-просветительской деятельности среди населения.</p>  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 6                 |

|  |           |
|--|-----------|
| Практические занятия (ПЗ)              | 10        |
| Клинические практические занятия (КПЗ) |           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              |           |
| Симуляционные практические занятия (С) |           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>18</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             |           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        |           |
| Экзамен (Э)                            |           |
| Зачет (З)                              | +         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.  |
| 2     | Медицинская педагогика                                 | Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования. Методы и формы санитарно-просветительской работы среди населения |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Л        | Сем      | ПЗ        | СЗ | СР С      | Всего часов |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | 2        | 3        | 6         |    | 9         | 20          |
| 2     | Медицинская педагогика                                 |          | 3        | 4         |    | 9         | 16          |
|       | <b>Итого</b>   | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                        | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                          |
|-------|--|--|---|
| 1     | Педагогика среднего и высшего медицинского образования | Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в | Письменная, размещение задания в moodle |

|   |                        |   |   |
|---|------------------------|---|---|
|   |                        | образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.  |   |
| 2 | Медицинская педагогика | Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики. | Письменная, размещение задания в moodle |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

#### Этапы проведения зачета:

**1 этап:** коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

**2 этап:** оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. – URL:[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;)

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: <http://nb.nsmu.ru/cgi->

[bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739;](http://bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739;)

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB\\_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML\\_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;)

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
|   | <i>Moodle</i>     | Педагогика для ординаторов Васильева Е.Ю,          | Смешанное+ ЭК                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | <b>Наименование учебного кабинета</b>  | <b>Месторасположение учебного кабинета</b>     | <b>Перечень основного оборудования учебного кабинета</b>  |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</p> <p>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>               |
|   | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p>а) перечень основного оборудования:</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</p> <p>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p>в) перечень учебно-наглядных пособий:</p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Микробиология**

специальность 32.08.14 Бактериология

Год обучения 1

Вид промежуточной аттестации - **зачет**

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

**Автор-составитель:**

**Бажукова Т.А.**, д.м.н, профессор, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к базовой части учебного плана.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

#### производственно-технологическая деятельность:

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний правил транспортировки и хранения биоматериала, методологии микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, принципов оценки диагностической эффективности микробиологических тестов, основ управления качеством микробиологических исследований;
- Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований, интерпретировать результаты клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости;
- Формирование анализа результатов клинических микробиологических исследований, клинической верификации их результатов

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|
| <b>ПК-2</b><br>(32.08.14 Бактериология)<br>готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов | <b>Знать:</b> правила транспортировки и хранения биоматериала; способы консервации микроорганизмов; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципы оценки диагностической эффективности микробиологических тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности); основы управления качеством микробиологических исследований; методологию внутрилабораторного и внешнего |

контроля качества микробиологических исследований; правила проведения исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов окружающей среды

**Уметь:** выбирать метод (методы) для проведения микробиологических исследований; проводить микроскопические, культуральные (в том числе для аэробных и анаэробных микроорганизмов), биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов и образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами ( в т.ч. масс-спектрометрическими); проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам; проводить контроль качества микробиологических исследований и интерпретировать его результаты; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; вести протоколы микробиологических исследований, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать результаты микробиологических исследований, в том числе для эпидемиологической оценки

**Владеть:** разработкой СОП для проведения микробиологических исследований; правил выбраковки образцов биологических материалов пациента и объектов окружающей среды; алгоритма по выдаче результатов микробиологических исследований; проведением микробиологических исследований биологических материалов пациента; санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды; идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам; выполнение процедур контроля качества микробиологических исследований; анализом результатов клинических микробиологических исследований, клиническая верификация результата и оценка их санитарной значимости; составлением клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов микробиологических исследований

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>24</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 2           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 22          |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -           |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>12</b>   |
| <b>Контроль</b>   |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           |
| Экзамен (Э)   | -           |
| Зачет (З)   | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|---|--|--|
| 1 | Клиническая микробиология. Цели. Задачи. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). | Проблемные возбудители.: группа ESCAPE. Раневые инфекции. Этиология. Основные приемы лабораторной диагностики. Сепсис. Лабораторная диагностика. Инфекции дыхательных путей. Основные приемы лабораторной диагностики. Уроинфекции. Особенности лабораторной диагностики. Инфекции в стоматологической практике  |
| 2 | Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция, и стерилизация.  | Принцип деконтаминации. Физико-химические основы деконтаминации. Молекулярные основы воздействия на грамположительные и грамотрицательные бактерии. Физические и химические методы деконтаминации. Асептика и антисептика. Основные методы и реагенты, применяемые для дезинфекции и стерилизации. Предстерилизационная подготовка. Современные методы стерилизации. Принципы дезинфекции высокого уровня (ДВУ). Нормативно-правовая документация. |
| 3 | Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).                 | Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков на бактерии. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам. EUCAST 2018, 2019. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Методы выявления резистентности бактерий к антибиотикам. Фенотипические методы   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | выявления антибиотикорезистентности.<br>Методы определения генов<br>антибиотикорезистентности. Основы<br>рациональной антибиотикотерапии. Способы и<br>режимы дозирования |
|--|--|---|

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины  | Л        | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|---------------|--|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1             | Клиническая микробиология.<br>Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).  | 2        |     | 6         |    | 4         | 12          |
| 2             | Принципы асептики и антисептики.<br>Дезинфекция, и стерилизация.                                     |          |     | 6         |    | 4         | 10          |
| 3             | Антибиотики.<br>Антибиотикорезистентность.<br>Принципы использования антимикробных препаратов (АМП). |          |     | 10        |    | 4         | 14          |
| <b>Итого:</b> |  | <b>2</b> |     | <b>22</b> |    | <b>12</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля                      |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1     | Клиническая микробиология.<br>Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). | Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций<br>Подготовка анализа этиологической структуры ИСМП.   | Собеседование<br>Тестирование       |
| 2     | Принципы асептики и антисептики.<br>Дезинфекция, и стерилизация.                                    | Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций<br>Подготовка обзора инноваций проведения деkontаминации микроорганизмов (отечественных и зарубежных)  | Собеседование<br>Тестирование       |
| 3     | Антибиотики.<br>Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).   | Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций<br>Анализ нормативно-правовой базы определяющей определение чувствительности бактерий к антибиотикам и клинические принципы рациональной антимикробной терапию | Тестирование<br>Ситуационные задачи |

## **7. Формы контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов: в 2-х т., Т. 1/ под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 447с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник: в 2т., Т.2 / ред.: В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

3. **Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -360 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440063>

4. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -1184 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329137.html>

### **8.2.Дополнительная литература**

1. **Аллергология и клиническая иммунология.** Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>.

2. **Атлас возбудителей грибковых инфекций** [Электронный ресурс]/ Е. Н. Москвитина [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -208 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441978.html>.

3. **Клиническая лабораторная диагностика** [Электронный ресурс] : нац. рук.: в 2 т., Т.1/ под ред. В. В. Долгова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -928 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421291.html>.

4. **Клиническая лабораторная диагностика** [Электронный ресурс] : нац. рук.: в 2 т., Т.2/ под ред. В. В. Долгова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -808 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421314.html>.

5. **Маннапова Р.Т.** Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. Т. Маннапова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427507.html>.

6. **Медицинские лабораторные технологии** [Электронный ресурс] : руководство: в 2-х т./ ред. А. И. Карпищенко т.1: ГЭОТАР-Медиа, 2012. -472 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970422748.html>.

7. **Микробиология, вирусология и иммунология** : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>.

8. **Основы фармацевтической микробиологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. А. Галынкин, Н. А. Заикина, В. И. Кочеровец. -2-е изд.: Проспект Науки, 2016. -304 с. - URL: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/geotar/farm.php>

9. **Хиггинс К.** Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : пер. с англ./ К. Хиггинс ; ред. В. Л. Эмануэль. -7-е изд., испр. и доп.. -Москва: БИНОМ, 2016. -592 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014379.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения                            |   |   | материалы, доклады ВОЗ и др.  |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  | Наименование учебного кабинета | Место-расположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--|--------------------------------|--------------------------------------|---|
|  | Учебная аудитория для          | 163000, г.                           | а) <i>перечень основного</i>                      |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627,                     | Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж            | <p><i>оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест<br/>б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,<br/>в) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,<br/>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p>  |
| 2 | Лаборатория: лабораторных микробиологических: бактериологических, микологических вирусологических и паразитологических исследований № 2614, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.<br/>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br/>компьютер<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований<br/>Лаборатория вирусологическая (столы) – 6, стул лабораторный с опорой для ног – 6, Монитор TFT 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1, системный блок – 1, принтер Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп «Olympus» – 1, шкаф-холодильник со стеклом – 1, баллон углекислотный – 2, инкубатор</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | однокамерный CO2 HeraCell 150 – 1, шкаф микробиологический B12 MIR262 SANYO – 1, шкаф суховоздушный HERAEUS – 1, термостат ТСвЛ«Касимов» - 1, шкаф холодильник – 1, холодильник «Кодры» – 2 , бактерицидная лампа – 3, сушильный шкаф – 1, набор химической посуды |
|--|--|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**

Укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой  
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего компетенциями в области гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке санитарно-эпидемиологической обстановки в очагах ЧС;

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их санитарно-эпидемиологических последствий и эффективного проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>  | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>  |
|---|---|
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных | <b>Знать:</b> частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях<br><b>Уметь:</b> оценивать медико-санитарную обстановку в очагах массовых потерь населения<br><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий |

|   |  |
|---|--|
| ситуаций  |  |
| <b>ПК-8</b> (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков)   | <b>Знать:</b> принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС; |
| готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | <b>Уметь:</b> осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  |
|   | <b>Владеть:</b> навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.  |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 акад. часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 2                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8                 |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 8                 |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела  |
|-------|----------------------------------|---|
| 1.    | Гигиена и эпидемиология ЧС       | Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика<br>Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС.<br>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения.<br>Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико- |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
|   |                             | санитарных последствий ЧС. Анализ санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций. Оценка медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения. Прогнозирование ЧС, оценка их санитарно-эпидемиологических последствий |
| 2 | Мобилизация здравоохранения | Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.               |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины      | Л        | Сем      | ПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--------------------------------------|----------|----------|----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Медицина ЧС                          | 2        | 4        | 4        | -  | 12        | 22          |
| 2     | Мобилизация здравоохранения<br>Зачет |          | 4        | 4        | -  | 6         | 14          |
|       | <b>Итого</b>                         | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1     | Медицина ЧС                     | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, обзоров литературы | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов<br>Собеседование |
| 2     | Мобилизация здравоохранения     | Изучение литературы<br>Подготовка докладов, рефератов, обзоров литературы | Проверка конспектов<br>Проверка рефератов<br>Собеседование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошили; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название  | Электронный адрес  | Условия доступа                                 | Виды изданий                                      |
|---|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib">http://lib.nsmu.ru/lib</a><br>/ | доступ по паролю, предоставленно му библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по<br>паролю,<br>предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания  |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию                  | комплекты учебной<br>и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                              |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс  | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                          | периодические<br>издания  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База<br>данных «Global Index<br>Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс  | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | авторефераты   |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)\*

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж</p> |  | <p>обучающихся на 27 мест<br/>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br/>мультимедийный проектор, компьютер<br/>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/>Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоёмкость дисциплины **36** (час.) /1 (зач. ед.)

**Авторы-составители: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **психолого-педагогическая деятельность**

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

#### **Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>  | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>  |
|---|--|
| <b>УК-2</b><br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  | <b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий<br><b>Уметь:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br><b>Владеть:</b> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, конфессиональные и культурные различия   |
| <b>ПК-4 (32.08.14 Бактериология)</b><br>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | <b>Знать:</b> техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br><b>Уметь:</b> применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов |
| <b>ПК-4 (32.08.01 Гигиена детей и подростков)</b><br>готовность к обучению детей и  |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>подростков и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятием оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний</p>   | <p>их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих<br/> <b>Владеть:</b> техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>   |
| <p><b>ПК-5</b> (32.08.14 Бактериология) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> | <p><b>Знать:</b> общие принципы эффективного общения; понятие о медицинском интервью, его основные принципы и структуру; технологии формирования коммуникативной компетентности врача; требования к личности врача; психологию пациента; основы медицинской этики.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приемы эффективной коммуникации в своей профессиональной деятельности; оказывать необходимую помощь коллегам, преподавателям и обучающимся в вопросах формирования и развития коммуникативных навыков.</p> <p><b>Владеть:</b> способами эффективной коммуникации во врачебной и образовательной деятельности; готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>   |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)   |                   |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.           |
| 2     | Психология пациента   | Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения |
| 3     | Технология врачебной консультации   | Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты  |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами  | Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.  |
| 5     |   |  |

### 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | ПЗ        | С | ЛП | КПЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|---|-----------|---|----|-----|-----------|-------------|
| 1     | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 2     | Психология пациента   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 3     | Технология врачебной консультации   |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
| 4     | Сценарии общения с различными пациентами  |   | 4,5       |   |    |     | 4,5       | 9           |
|       | <b>Итого</b>  |   | <b>18</b> |   |    |     | <b>18</b> | <b>36</b>   |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач   | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов   |
| 2 | Психология пациента   | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач   | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов   |
| 3 | Технология врачебной консультации   | Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle<br>Решение ситуационных задач<br>Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов  | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |
| 4 | Сценарии общения с различными пациентами  | Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование»)<br>Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей | Собеседование, тестирование<br>проверка конспектов<br>Письменная, с размещением в СДО Moodle |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шамо́в И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шамо́в. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И. Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: [http://www.medpsy.ru/mprj/archiv\\_global/2011\\_1\\_6/nomer/nomer21.php](http://www.medpsy.ru/mprj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php)

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.
3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.
4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>
5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| Методический центр аккредитации  | edu.rosminzdrav.ru.   | открытый ресурс   | Материалы для первичной специализированной аккредитации   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | СДО Moodle        | Коммуникативные навыки                             | Смешанное обучение + ЭК              |

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж         | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,<br>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:<br>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

По дисциплине **«Неотложная помощь»**  
укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».  
Год обучения 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра анестезиологии и реаниматологии  
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Смёткин А. А.**, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии  
**Киров М. Ю.**, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

оценка состояния здоровья населения.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>   | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>  |
|--|---|
| <b>ПК-1</b><br>готовность к осуществлению санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | <b>Знать:</b> симптомы наиболее распространенных неотложных состояний, методы диагностики и неотложной помощи<br><b>Уметь:</b> диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий;<br><b>Владеть</b> навыками оказания неотложной медицинской помощи |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Всего акад. часов</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>                |

|  |           |
|--|-----------|
| в том числе:                                       |           |
| Лекции (Л)   |           |
| Семинарские занятия (Сем)                          |           |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 8         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            | 10        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>18</b> |
| Контроль   |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)  | -         |
| Зачет (З)  | +         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|------------------------------------|---|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации |
| 2     | Неотложные состояния               | Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Л | Сем | ПЗ       | СЗ        | СР        | Всего часов |
|-------|------------------------------------|---|-----|----------|-----------|-----------|-------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения |   |     | 2        | 4         | 8         | 14          |
| 2     | Неотложные состояния               |   |     | 6        | 6         | 10        | 22          |
|       | <b>Итого</b>                       |   |     | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Виды самостоятельной работы | Формы контроля     |
|-------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1     | Внезапная остановка кровообращения | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |
| 2     | Неотложные состояния               | Подготовка рефератов        | Проверка рефератов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                             | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                     | открытый ресурс и подписка университета                                     | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 , MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета             | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--|---|---|
| 1 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра                                   | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i></p> <p>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации</p>   |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i></p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i></p> <p>Телевизор, ноутбук, маркерная доска.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i></p> <p>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Вирусология**  
специальность 32.08.14 «Бактериология»  
Год обучения 1 год  
Вид промежуточной – зачет  
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики  
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики д.м.н., профессор,

Архангельск, 2025

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

#### **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний основ общей и частной вирусологии; методологии вирусологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципов организации работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования вирусологической лаборатории.

Формирование умений разрабатывать СОП для проведения вирусологических исследований; выбирать метод (методы) для проведения вирусологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических вирусологических исследований; определять правила взятия, транспортировки и хранения проб биологического материала для вирусологических исследований; анализировать результаты вирусологических исследований

Формирование навыков разработки СОП для проведения вирусологических исследований, выбора методов вирусологических исследований, проведения вирусологических исследований биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий; интерпретации результатов клинических вирусологических исследований, клинической верификации результата.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)  |
|---|---|
| <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; основ общей и частной вирусологии; методологии вирусологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать СОП для проведения вирусологических исследований выбирать метод (методы) для проведения вирусологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических вирусологических исследований; определять правила взятия, транспортировки и хранения проб биологического материала для вирусологических исследований; анализировать результаты вирусологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора методов вирусологических исследований, проведения вирусологических исследований биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий; интерпретации результатов клинических вирусологических исследований, клинической верификации результата</p> |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>  | <p><b>Знать:</b> организацию лабораторного обеспечения медицинской помощи в стране; организацию работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования вирусологической лаборатории</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать метод (методы) для проведения вирусологических исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения вирусологических исследований биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий</p>   |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 4           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 16          |

|  |           |
|--|-----------|
| Практические занятия (ПЗ)              | -         |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 28        |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              | -         |
| Симуляционные практические занятия (С) | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>24</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | -         |
| Экзамен (Э)                            | -         |
| Зачет (З)                              | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>72</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Морфология и физиология вирусов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций | Морфология и физиология вирусов. Классификация вирусов. Правила забора, доставка и подготовки материала для вирусологического исследования. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций. Современные молекулярно-генетические методы диагностики вирусных инфекций. |
| 2     | Характеристика респираторных вирусов, принципы диагностики                           | Ортомиксовирусы, парамиксоцирусы, коронавирусы, аденовирусы, патогенез, клиника респираторных вирусных инфекций, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики вирусных респираторных инфекций.   |
| 3     | Характеристика дермотропных вирусов, принципы диагностики                            | Герпесвирусы и поксвирусы, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики вирусных инфекций.   |
| 4     | Характеристика нейротропных вирусов, принципы диагностики                            | Характеристика арбовирусов (тогавирусы, буньявирусы, патогенез, клиника арбовирусных инфекций, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики.<br>Рабдовирусы, патогенез, клиника бешенства. Лабораторная диагностика. Принципы специфической профилактики.  |
| 5     | Характеристика энтеровирусов, принципы диагностики                                   | Пикорнавирусы, реовирусы, ротавирусы, норовирусы, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика энтеровирусных инфекций. Принципы , лечения и профилактики энтеровирусных инфекций.  |
| 6     | Характеристика лимфотропных вирусов, принципы диагностики                            | Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ), патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Проведение исследований биологических материалов пациента, с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий        |
| 7     | Характеристика вирусов гепатитов. Принципы лабораторной диагностики                  | Характеристика вирусов гепатита А, В, D, C, G, Е патогенез, клиника. Принципы диагностики гепатитов. Принципы лечения и профилактики.   |
| 8     | Характеристика   | Характеристика онкогенных вирусов (папилломы,   |

|                     |   |
|---------------------|---|
| онкогенных вирусов. | полиомы). Этапы вирусного онкогенеза. Принципы диагностики. |
|---------------------|---|

**5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л        | Сем       | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--|----------|-----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Морфология и физиология вирусов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций | 2        | 2         | 3         |    | 3         | 10          |
| 2     | Характеристика респираторных вирусов, принципы диагностики                           | 0,5      | 2         | 4         |    | 3         | 9,5         |
| 3     | Характеристика дермотропных вирусов, принципы диагностики                            | 0,5      | 2         | 3         |    | 3         | 8,5         |
| 4     | Характеристика нейротропных вирусов, принципы диагностики                            |          | 2         | 3         |    | 3         | 8,0         |
| 5     | Характеристика энтеровирусов, принципы диагностики                                   | 0,5      | 2         | 4         |    | 3         | 9,5         |
| 6     | Характеристика лимфотропных вирусов, принципы диагностики                            |          | 2         | 4         |    | 3         | 9,0         |
| 7     | Характеристика вирусов гепатитов. Принципы лабораторной диагностики                  | 0,5      | 2         | 4         |    | 3         | 9,5         |
| 8     | Характеристика онкогенных вирусов. Зачет   |          | 2         | 3         |    | 3         | 8           |
|       | <b>Итого</b>   | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>28</b> |    | <b>24</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|--|---|--|
| 1     | Морфология и физиология вирусов. Принципы лабораторной диагностики вирусных инфекций | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 2     | Характеристика респираторных вирусов, принципы диагностики                           | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 3     | Характеристика дермотропных вирусов, принципы диагностики                            | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в            | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | СДО Moodle  |  |
| 4 | Характеристика нейротропных вирусов, принципы диагностики                 | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 5 | Характеристика энтеровирусов, принципы диагностики                        | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 6 | Характеристика вируса иммунодефицита человека (ВИЧ), принципы диагностики | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 7 | Характеристика вирусов гепатитов. Принципы лабораторной диагностики       | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 8 | Характеристика онкогенных вирусов.  | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред. Н. Д. Юшук . - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -640 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html>.

2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> .

3. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Юшук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>

4. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

7. **Инфекционные болезни** [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>

8. **Покровский В.И.** Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]/ под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

3. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] : [руководство]/ А. М. Бронштейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html>

4. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.

5. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.

6. **Самодова О. В.** Алгоритм оказания неотложной помощи детям с менингококковой инфекцией [Электронный ресурс] : (в схемах и таблицах)/ О. В. Самодова, Ю. В. Суханов, И. В. Волыхин. -4-е изд., испр. и доп.. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -32 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/C%2017-303562).

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий                           |
|---|---|-------------------|--|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |                   |  |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, | учебная, учебно-методическая и научная |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | предоставленно<br>му библиотекой                                       | литература  |
| ЭМБ «Консультант<br>врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по<br>паролю,<br>предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания  |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию                  | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам                         |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс  | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                          | периодические издания   |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                                   | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс  | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | и авторефераты   |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Вирусология  | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета  | Место-расположение учебного кабинета   | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское</i></p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   |   | <p><i>оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> <p><i>з) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p>   |
| 2 | Лаборатория:<br>лабораторных<br>микробиологических:<br>бактериологических,<br>микологических<br>вирусологических и<br>паразитологических<br>исследований №<br>2614, | 163000, г.<br>Архангельск,<br>просп. Троицкий, д.<br>51<br>административный<br>корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>компьютер</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p> <p>Лаборатория вирусологическая (столы) – 6, стул лабораторный с опорой для ног – 6, Монитор TFT 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1, системный блок – 1, принтер Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп «Olympus» – 1, шкаф-холодильник со стеклом – 1, баллон углекислотный – 2, инкубатор однокамерный CO2 Heracell 150 – 1, шкаф микробиологический B12 MIR262 SANYO – 1, шкаф суховоздушный HERAEUS – 1, термостат ТСвЛ«Касимов» - 1, шкаф холодильник – 1, холодильник «Кодры» – 2, бактерицидная лампа – 3, сушильный шкаф – 1, набор химической посуды</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Эпидемиология**  
специальность 32.08.14 «Бактериология»  
Год обучения 1 год  
Вид промежуточной – зачет  
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики  
Трудоемкость дисциплины (модуля): **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики д.м.н., профессор,

Архангельск, 2025

#### **4. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

##### **производственно-технологическая деятельность:**

- осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

##### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

##### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний нормативно-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ; основ эпидемиологии, основы деkontаминации объектов окружающей среды эпидемиологических аспектов инфекционных заболеваний.
- Формирование умений разрабатывать и применять алгоритмы извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды; проводить микроскопические, культуральные, биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов, производить комплексную оценку их результатов.

- Формирование навыков проведения санитарных микробиологических исследований с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализировать их результаты и оценивать их санитарную значимость.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)   |
|---|--|
| <p><b>ПК 1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций ;</p> | <p><b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами I-IV групп патогенности, техники безопасности; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами I-IV группы патогенности; основы деkontаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритмы извещения лечащих врачей при выявлении критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды; проводить микроскопические, культуральные, биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов объектов окружающей среды с целью выявления и характеристики санитарно-значимых микроорганизмов; проводить оценку достоверности результатов микробиологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости; оценивать достаточность и информативность результатов комплексного микробиологического (бактериологического, вирусологического, микологического и паразитологического) исследования для постановки диагноза или санитарно-эпидемиологического заключения; производить комплексную оценку результатов микробиологических (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, в том числе в динамике, для пациента и для эпидемиологической оценки; вести протоколы микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), включая протоколы исследований стерильности лекарственных средств, биомедицинских клеточных продуктов и</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>медицинских изделий, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы в электронной форме и на бумажных носителях; анализировать результаты микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических), в том числе для эпидемиологической оценки:</p> <p><b>Владеть:</b> навыком проведения санитарных микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) проб биоматериала объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы; консультированием специалистов санитарно-эпидемиологической службы (санитарных врачей, врачей-эпидемиологов) при планировании микробиологического (бактериологического, вирусологического, микологического и паразитологического) обследования объектов окружающей среды; консультированием медицинских работников и специалистов санитарно-эпидемиологической службы по особенностям взятия, транспортировки и хранения проб биологического материала для микробиологических исследований (клинических и санитарных бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических); анализом результатов санитарных микробиологических (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) исследований, оценка их санитарной значимости; проведением инструктажа находящегося в подчинении медицинского персонала микробиологической лаборатории в части выполнения СОП, правил проведения исследований, требований охраны труда и санитарно-эпидемиологического режима; контроля выполнения находящегося в подчинении медицинским персоналом лаборатории требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.</p> |
|--|--|

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>24</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 2           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | 8           |

|  |           |
|--|-----------|
| Практические занятия (ПЗ)              | -         |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 14        |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)              | -         |
| Симуляционные практические занятия (С) | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>12</b> |
| <b>Контроль</b>                        |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)             | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)        | -         |
| Экзамен (Э)                            | -         |
| Зачет (З)                              | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>       | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Учение об эпидемическом процессе<br>Основные закономерности эпидемического процесса | Понятие об эпидемическом процессе. Определение. Сущность эпидемического процесса. Биологический фактор в эпидемическом процессе Эволюция возбудителей инфекционного процесса. Влияние социального фактора на эпидемический процесс. Влияние неблагоприятных экологических факторов на эпидемический процесс. Влияние природного фактора на эпидемический процесс. Современные представления об источнике инфекций. Человек как источник инфекции. Роль больных, носителей. Персистенция. Источники инфекции при зоонозах Резервуар инфекции при сапронозах. Механизмы передачи. Проявления эпидемического процесса при антропонозах. Проявления эпидемического процесса при зоонозах. Особенности эпидемического процесса при сапронозах. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, вызываемых условно патогенными микроорганизмами |
| 2     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.  | Общая характеристика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи. Эпиднадзор. Распространенность, эпидемиологическая, социальная и экономическая значимость. Биологические свойства возбудителей и особенности взаимодействия с организмом человека. Восприимчивость. Закономерности эпидемического процесса. Значение санитарно гигиенических мероприятий.   |
| 3     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи         | Эпидемиология. Элементы эпиднадзора, особенности эпидемиологического, микробиологического, серологического мониторингов; особенности эпидемиологической диагностики; предвестники неблагополучия по дифтерии. Меры профилактики. Составление комплексных и оперативных планов. Значение санитарно-гигиенических мероприятий.   |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней.   | Организация надзора за иммунопрофилактикой. Иммунопрофилактика в системе профилактических и  |

|  |  |
|--|--|
| Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи». | противоэпидемических мероприятий. Правовая база. Календарь профилактических прививок. Холодовая цепь.<br>Определение вакцинопрофилактики на популяционном уровне. Основные нормативно-методические документы, регламентирующие проведение иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок в других странах. |
|--|--|

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л        | Сем      | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Учение об эпидемическом процессе<br>Основные закономерности эпидемического процесса                              | 0,5      | 2        | 3         |    | 3         | 8,5         |
| 2     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.                               | 0,5      | 2        | 3         |    | 3         | 8,5         |
| 3     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи                                      | 0,5      | 2        | 4         |    | 3         | 9,5         |
| 4     | Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи». Зачет | 0,5      | 2        | 4         |    | 3         | 9,5         |
|       | <b>ИТОГО</b>   | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>14</b> |    | <b>12</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы                             | Формы контроля   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Учение об эпидемическом процессе<br>Основные закономерности эпидемического процесса | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Тестирование                       |
| 2     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.  | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 3     | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи         | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Тестирование                       |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Правовые основы вакцинопрофилактики. Понятие о «холодовой цепи». | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Тестирование |
|---|--|---|--|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач)

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
3. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>
4. Эпидемиология инфекционных болезней [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Н. Д. Ющук [и др.]. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Архангельский В.И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -432 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434901.html>
2. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник/ А.К. Белоусова, В. Н. Дунайцева: Феникс, 2018. -364 с.ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>
3. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Л. П. Зуева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>.
4. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб.. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
5. Мазаев В. Т. Коммунальная гигиена [Электронный ресурс] : учебник/ В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -703 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>

6. Медицинская паразитология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. М. М. Азова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442159.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege-lib.ru/">http://www.medcollege-lib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| организация здравоохранения  |   |   |   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|  | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень оборудования кабинета | основного учебного кабинета |
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|
|--|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p> |
|---|---|--|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Симуляционное обучение по специальности**»  
Направление подготовки - специальность 32.08.14 «Бактериология»  
Курс 2 год обучения  
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - **зачет**  
Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики  
Трудоемкость дисциплины: **36** (часов) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 32.08.14 «Бактериология».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

### **психолого-педагогическая деятельность:**

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 2. Цель и задачи освоения

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области бактериологии.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- Формирование и совершенствование умений и практических навыков выполнения диагностических лабораторных манипуляций, с использованием современных принципов идентификации бактерий.
- Формирование умений и навыков выполнения лабораторных манипуляций по выявлению резистентности возбудителей к антимикробным препаратам с использованием молекулярных технологий.
- Формирование умений и навыков обучения медицинского персонала
- Формирование умений и навыков оказания экстренной медицинской помощи

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>  | <b>Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)</b>  |
|---|--|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для | <b>Знать:</b> сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения;<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в психологических |

|   |   |
|---|---|
| лиц, имеющих среднее  | механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя   |
| <p><b>ПК-1</b><br/>готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>Знать:</b> нормативно-правовые документы в области обеспечения безопасной работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности, техники безопасности; технику безопасности при работе в микробиологической лаборатории с микроорганизмами III-IV группы патогенности; основы деконтаминации объектов окружающей среды;<br/><b>Уметь:</b> проводить интерпретацию результатов микробиологических исследований, с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости;<br/><b>Владеть:</b> выявлением критически значимых микроорганизмов у пациентов или образцах из объектов окружающей среды.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов</p>  | <p><b>Знать:</b> методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды;<br/><b>Уметь:</b> проводить микроскопические, культуральные, биохимические, иммуносерологические и молекулярно-биологические исследования образцов пациентов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, серологическими, молекулярно-биологическими методами; проводить фенотипическое и молекулярно-генетическое определение чувствительности и выявление механизмов резистентности микробов к антимикробным препаратам;<br/><b>Владеть:</b> проведением идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов; фенотипического и молекулярно-генетического определения чувствительности и механизмов резистентности к антимикробным препаратам;</p> |
| <p><b>ПК-3</b><br/>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере</p>  | <p><b>Знать:</b> характеристику современного лабораторного оборудования; методологию микробиологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды, включая автоматизированные, иммунологические и молекулярные технологии<br/><b>Уметь:</b> проводить идентификацию и внутривидовое типирование выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, молекулярно-биологическими методами<br/><b>Владеть:</b> проведением микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с</p>  |

|   |   |
|---|---|
|   | использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий,  |
| <b>ПК-6</b><br>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;<br><b>Уметь:</b> анализировать законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения<br><b>Владеть:</b> навыками анализа законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | -           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | -           |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -           |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | 18          |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>   |
| Контроль  |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           |
| Экзамен (Э)   | -           |
| Зачет (З)   | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>   |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела  |
|-----|---------------------------------|---|
| 1   | Методы идентификации бактерий   | Проведение биохимической идентификации бактерий с использованием специальных тест-систем. Проведение идентификации бактерий с использованием иммуносерологических методов. Проведение идентификации по определению факторов патогенности. |
| 2   | Методы определения              | Проведение ДДМ определения чувствительности к   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | чувствительности к антимикробным препаратам  | к антимикробным препаратам, согласно EUCAST 2108; интерпретация полученных результатов и выявление резистентности к АМП, согласно EUCAST 2019, 2020;   |
| 3 | Определение антибиотикорезистентности к антимикробным препаратам                               | Постановка фенотипических тестов по выявлению подозрения на MRSA, ESBL, CPE, VRE. Определение генов антибиотикорезистентности с использованием ПЦР в реальном времени.   |
| 4 | Использование правовых знаний в профессиональной деятельности. Обучение медицинского персонала | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. Принципы обучения медицинского персонала.  |
| 5 | Оказание экстренной медицинской помощи   | Оказание экстренной медицинской помощи: остановка кровообращения, острый коронарный синдром (кардиогенный шок), острый коронарный синдром (отек легких), анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения. |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины, и видов занятий

| № | Наименование раздела дисциплины  | Л | Сем | ПЗ | СЗ        | СРС       | Всего часов |
|---|--|---|-----|----|-----------|-----------|-------------|
| 1 | Методы идентификации бактерий  |   |     |    | 3         | 3         | 6           |
| 2 | Методы определения чувствительности к антимикробным препаратам                                 |   |     |    | 4         | 5         | 8           |
| 3 | Определение антибиотикорезистентности к антимикробным препаратам                               |   |     |    | 4         | 4         | 8           |
| 4 | Использование правовых знаний в профессиональной деятельности. Обучение медицинского персонала |   |     |    | 3         | 3         | 6           |
| 5 | Оказание экстренной медицинской помощи   |   |     |    | 4         | 4         | 8           |
|   | <b>Итого</b>   |   |     |    | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы контроля |
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
|-------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 1 | Методы идентификации бактерий  | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала<br>Подготовка СОП по этапу идентификации бактерий   | Проверка конспектов, материалов СОП.<br>Тестирование  |
| 2 | Методы определения чувствительности к антимикробным препаратам                                 | Изучение клинических рекомендаций (EUCAST, 2018) и лекционного материала<br>Подготовка СОП определения чувствительности представителей порядка Enterobacterales.      | Проверка конспектов, материалов СОП.<br>Тестирование  |
| 3 | Определение антибиотикорезистентности к антимикробным препаратам                               | Изучение рекомендуемой литературы и лекционного материала.<br>Подготовка СОП определения зоны технической неопределенности (ЗТН) для проблемных возбудителей.         | Проверка конспектов, материалов СОП.<br>Решение ситуационных задач.<br>Тестирование<br>Собеседование. |
| 4 | Использование правовых знаний в профессиональной деятельности. Обучение медицинского персонала | Изучение рекомендуемой литературы. Подготовка обзора нормативно-правовых актов. Подготовка материалов к занятиям с медицинским персоналом                             | Проверка конспектов, материалов СОП.<br>Решение ситуационных задач.<br>Тестирование<br>Собеседование  |
| 5 | Оказание экстренной медицинской помощи   | Изучение паспортов станций для первичной специализированной аккредитации на сайте Методического центра аккредитации<br>Самостоятельная отработка практических навыков | Оценка практических навыков   |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка СОП, ситуационных задач, тестирование)

Примерный перечень возбудителей для подготовки СОП (стандартных операционных процедур) приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой**

Оценка практических навыков. Перечень практических навыков представлен в приложении 2 к рабочей программе

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### 8.1. Основная литература

5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
6. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ Г. К. Аликеева [и др.]; ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб.. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>
7. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. В. Венгеров. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.
8. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449127.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

9. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс]/ под ред.: И. В. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -224 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>
10. Бактериальные болезни [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -976 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>
11. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
12. Мазанкова Л.Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ Л. Н. Мазанкова, О. В. Рыбальченко, И. В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html>
13. Пищевые токсикоинфекции. Пищевые отравления [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Н. Д. Ющук . -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443194.html>.
14. Эмонд Р.Т.Д. Атлас инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] : пер. с англ./ Р. Т.Д. Эмонд, Ф. Д. Уэлсби, Х. А.К. Роуланд ; ред.: В. В. Малев, Д. В. Усенко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2367.html>.
15. Ющук Н.Д. Лекции по инфекционным болезням [Электронный ресурс] : в 2 т.: т. 1/ Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -656 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|---|---|--|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |  |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю,                              | практические руководства,                         |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | предоставленно<br>му библиотекой<br>на кафедры        | справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания  |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeib.ru/">http://www.medcollegeib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию | комплекты учебной и<br>научной литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным наукам   |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/<br/>documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru<br/>/#!/</a>  | открытый ресурс                                       | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета         | периодические издания   |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.co<br/>m/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | рефераты и ссылки на<br>полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wil<br/>ey.com/</a>  | в рамках<br>национальной<br>подписки                  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс                                       | информационные<br>материалы, доклады<br>ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс                                       | государственная<br>фармакопея Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы лечения),<br>научная и учебная<br>литература, диссертации<br>и авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная   | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | открытый ресурс                                       | официальные правовые<br>акты  |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| система "Официальный интернет-портал правовой информации" |   |   |  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Модуль реализуется без использования ДОТ.

#### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327, MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | и результатов лабораторных исследований  |
| 2 | Лаборатория: лабораторных микробиологических: бактериологических, микологических вирусологических и паразитологических исследований № 2614,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>компьютер</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p> <p>Лаборатория вирусологическая (столы) – 6, стул лабораторный с опорой для ног – 6, Монитор TFT 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1, системный блок – 1, принтер Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп «Olympus» – 1, шкаф-холодильник со стеклом – 1, баллон углекислотный – 2, инкубатор однокамерный CO2 HeraCell 150 – 1, шкаф микробиологический B12 MIR262 SANYO – 1, шкаф суховоздушный HERAEUS – 1, термостат ТСВЛ «Касимов» - 1, шкаф холодильник – 1, холодильник «Кодры» – 2, бактерицидная лампа – 3, сушильный шкаф – 1, набор химической посуды</p> |
| 3 | Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180                                | <p><i>а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия:</i><br/>комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки</p>  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | навыков сердечно-легочной реанимации и интубации   |
| 4 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска.</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Паразитология**

специальность 32.08.14 «Бактериология»

Год обучения 1

Вид промежуточной – **зачет с оценкой**

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины (модуля): **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики д.м.н., профессор,

Архангельск, 2025

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- оценка состояния здоровья населения;

- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### **Задачи дисциплины:**

- Формирование знаний нормативно-правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ;

- Формирование знаний этиологии, патогенеза и эпидемиологических аспектов различных паразитарных заболеваний, основ деконтаминации объектов окружающей среды, методологии паразитологических исследований биологических материалов человека и объектов окружающей среды; принципов оценки диагностической эффективности паразитологических тестов и основ управления качеством паразитологических исследований;

- Формирование умений выбирать, планировать и проводить паразитологические исследования объектов окружающей среды и клинические микробиологические исследования, интерпретировать их результаты;

- Формирование умений проводить оценку достоверности результатов паразитологических исследований с учетом их клинической и санитарно-эпидемиологической значимости, проводить контроль качества паразитологических исследований.

- Формирование навыков анализа результатов санитарных и клинических паразитологических исследований, составления клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов паразитологических исследований.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)  |
|--|---|
| <p><b>ПК 2</b><br/>готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретация их результатов</p> | <p><b>Знать:</b> Российское законодательство об основах охраны здоровья граждан и о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ, регламентирующие и нормативные правовые акты в области здравоохранения; современные представления об этиологии и патогенезе различных паразитарных заболеваний; основы деkontаминации объектов окружающей среды; эпидемиологические аспекты инфекционных заболеваний; правила транспортировки и хранения биоматериала; правила и способы получения биологических проб пациентов и образцов окружающей среды; характеристики паразитологических методов, разрешенных в установленном порядке для медицинского применения, возможности исследования ими различных видов биологических проб пациентов и объектов окружающей среды; патофизиологию, этиологию, патогенез, клинику, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать СОП для проведения паразитологических исследований; разрабатывать рекомендации по правилам сбора, доставки и хранения проб биологических материалов пациентов и объектов окружающей среды; разрабатывать и применять алгоритм по выдаче результатов паразитологических исследований; проводить микроскопические исследования образцов; проводить интерпретацию результатов клинических паразитологических исследований с учетом их клинической значимости; проводить интерпретацию результатов санитарных паразитологических исследований с учетом их санитарно-эпидемиологической значимости, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы; определять правила взятия, транспортировки и хранения проб биологического материала для паразитологических исследований; производить предварительный анализ результатов паразитологических исследований, сравнивать их с полученными ранее данными и/или с состоянием пациента; выявлять возможные противоречия между полученными результатами паразитологических исследований; вести протоколы паразитологических исследований, включая протоколы исследований стерильности лекарственных средств,</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>биомедицинских клеточных продуктов и медицинских изделий, объектов ОС и исследования для санитарно-эпидемиологической экспертизы в электронной форме и на бумажных носителях; составлять статистические и другие отчеты о проведенных паразитологических исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения санитарных паразитологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы; анализа результатов клинических паразитологических исследований, клиническая верификация результата; анализа результатов санитарных паразитологических исследований, оценка их санитарной значимости; формирования статистических и других отчетов о проведенных паразитологических исследованиях.</p> |
|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>96</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 8           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |             |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |             |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 88          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |             |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |             |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>48</b>   |
| <b>Контроль</b>   |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |             |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |             |
| Экзамен (Э)   |             |
| Зачет с оценкой (З)   | +           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>144</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | Медицинская паразитология       | Основные проблемы медицинской паразитологии<br>Классификация паразитарных болезней, их эпидемиология. Методы лабораторных исследований, используемые в лабораторной диагностике паразитозов. |

|   |                     |  |
|---|---------------------|--|
| 2 | Малярия             | Морфология возбудителей малярии человека в тонких мазках и толстых каплях. Элементы, симулирующие малярийных паразитов. Определение величины паразитемии.                                  |
| 3 | Кишечные протозоозы | Морфология дизентерийной амебы и непатогенных амеб, жгутиконосцев, кокцидий, паразитирующих в кишечнике человека. Методы обнаружения, интерпретация результатов лабораторных исследований  |
| 4 | Гельминтозы         | Лабораторная диагностика глистных инвазий. Правила сбора, хранения, транспортировка материала для исследований. Лабораторная диагностика цестодозов. Лабораторная диагностика трематодозов |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л        | Сем | КПЗ       | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Медицинская паразитология       | 2        |     | 16        |    | 12        | 30          |
| 2     | Малярия                         | 2        |     | 24        |    | 12        | 38          |
| 3     | Кишечные протозоозы             | 2        |     | 24        |    | 12        | 38          |
| 4     | Гельминтозы                     | 2        |     | 24        |    | 12        | 38          |
|       | <b>Итого</b>                    | <b>8</b> |     | <b>88</b> |    | <b>48</b> | <b>144</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы                             | Формы контроля                                   |
|-------|---------------------------------|---|--|
| 1     | Медицинская паразитология       | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов. |
| 2     | Малярия                         | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов. |
| 3     | Кишечные протозоозы             | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов. |
| 4     | Гельминтозы                     | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов. |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2» к рабочей программе.

## 7.2. Формы промежуточной аттестации -зачет с оценкой)

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 «Оценочные средства» к рабочей программе.

### 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

#### 8.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика [Электронный ресурс]/ ред.: Е. А. Ющук, Е. А. Климова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
2. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред.: Н. Д. Ющук , Ю. Я. Венгеров. -2-е изд., перераб. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -1104 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444122.html>
3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. (с прил. на компакт-диске)/ Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред. Н. Д. Ющука , Ю. Я. Венгерова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -1056 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>.
4. Инфекционные болезни. Курс лекций [Электронный ресурс] : пособие/ ред.: И. В. Лучшев, С. Н. Жаров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -512 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429372.html>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] : [руководство]/ А. М. Бронштейн. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html>
2. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов и практикующих врачей/ Р. Х. Бегайдарова [и др.]. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -138 с.: табл. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html>
3. Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/ ред.: А. Б. Ходжаян, С. С. Козлов, М. В. Голубева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -448 с.: ил. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс]/ В. И. Покровский , С. Г. Пак, Н. И. Брико. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -1008 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>.
5. Тюрин В.П. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]/ В. П. Тюрин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -368 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425541.html>.
6. Учайкин В.Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник/ В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -688 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html>

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес | Условия доступа | Виды изданий |
|---|-------------------|-----------------|--------------|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |                   |                 |              |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegeilib.ru/">http://www.medcollegeilib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения),                      |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | научная и учебная литература, диссертации и авторефераты       |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

### 8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>г) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p>  |
| 2 | <p>Лаборатория:<br/>лабораторных микробиологических: бактериологических, микологических вирусологических и паразитологических исследований № 2614,</p> | <p>163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж</p> | <p>а) <i>перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.<br/>б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i><br/>компьютер<br/>в) <i>перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований<br/>Лаборатория вирусологическая (столы) – 6, стул лабораторный с опорой для ног – 6, Монитор TFT 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1, системный блок – 1, принтер Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп «Olympus» – 1, шкаф-холодильник со стеклом – 1, баллон углекислотный – 2, инкубатор однокамерный CO2 Heracell 150 – 1, шкаф микробиологический B12 MIR262 SANYO – 1, шкаф суховоздушный HERAEUS – 1, термостат ТСВЛ«Касимов» - 1, шкаф холодильник – 1, холодильник «Кодры» – 2, бактерицидная лампа – 3, сушильный шкаф – 1, набор химической посуды</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Иммунология**

специальность 32.08.14 «Бактериология»

Год обучения 2 год

Вид промежуточной аттестации – **зачет с оценкой**

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бажукова Т.А.**, зав. кафедрой клинической биохимии,  
микробиологии и лабораторной диагностики д.м.н., профессор,

Архангельск, 2025

## **5. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 32.08.14 Бактериология.

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

### **производственно-технологическая деятельность:**

- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- оценка состояния здоровья населения;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

### **организационно-управленческая деятельность:**

- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний основ общей и частной иммунологии; методологии иммунологических исследований; принципов организации работы, инженерного обеспечения, функционирования оборудования иммунологической лаборатории.

Формирование умений разрабатывать СОП для проведения иммунологических исследований; выбирать метод (методы) для проведения иммунологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических иммунологических исследований; определять правила взятия, транспортировки и хранения проб биологического материала для иммунологических исследований; анализировать результаты иммунологических исследований

Формирование навыков разработки СОП для проведения иммунологических исследований, выбора методов иммунологических исследований, проведения иммунологических исследований биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий; интерпретации результатов клинических иммунологических исследований, клинической верификации результата.

## **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)   |
|--|--|
| <b>ПК 2</b><br>готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретация их результатов | <b>Знать:</b> основы иммунологии, особенности подготовки проб для иммунологических исследований<br><b>Уметь:</b> проводить иммуносерологические исследования образцов; идентифицировать и проводить внутривидовое типирование выделенных микробов серологическими методами<br><b>Владеть:</b> навыками проведения микробиологических исследований биологических материалов пациента, в том числе с использованием автоматизированных, иммуносерологических технологий; проведения санитарных микробиологических исследований проб биоматериалов объектов окружающей среды, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических технологий, в том числе для санитарно-эпидемиологической экспертизы; проведения идентификации и внутривидового типирования выделенных микробов биохимическими, иммуносерологическими, методами |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего часов |
|---|-------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>96</b>   |
| В том числе:  |             |
| Лекции (Л)  | 8           |
| Семинарские занятия (Сем)                                     | -           |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | -           |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        | 88          |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     | -           |
| Симуляционные практические занятия (С)                        | -           |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>48</b>   |
| <b>Контроль</b>   |             |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -           |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -           |
| Экзамен (Э)   | -           |
| Зачет (З) с оценкой   | -           |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>144</b>  |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------|--|
| 1     | Введение в иммунологию.         | Предмет и задачи иммунологии. Учение об иммунитете. Определение и виды иммунитета (врожденный, приобретенный). Понятие об иммунной системе и |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | иммунологической реактивности. Эффекторная и регуляторная функции иммунной системы. Понятие об иммунопрофилактике, иммунотерапии, иммунокоррекции.   |
| 2 | Функциональная организация иммунной системы.   | Современные представления об иммунной системе организма. Структура и функции иммунной системы. Антигены, взаимодействие антигена с антителом. Врожденные антиген-неспецифические факторы иммунной реактивности организма   |
| 3 | Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы. | Понятие о клеточных и гуморальных факторах иммунной системы. Алгоритм лабораторной диагностики нарушений иммунного статуса организма.  |
| 4 | Иммунная система при инфекции.   | Особенности противоинфекционного иммунитета: антибактериальный, антитоксический, антивирусный, антигрибковый, антипаразитарный.  |
| 5 | Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.                                    | Врожденные иммунодефициты и их классификация. Основные иммуногенетические механизмы формирования врожденных иммунодефицитов. Дефициты белков системы комплемента и их клинические проявления. Дефекты фагоцитарной системы и их клинические проявления. Дефицит клеточного иммунитета (Т-лимфоцитов) и их клинические проявления. Дефицит гуморального иммунитета (В-лимфоцитов) и их клинические проявления. Иммунодефицитные состояний смешанного типа: иммунодефициты гуморального (В-лимфоцитов) и клеточного (Т-лимфоцитов) иммунитета и их клинические проявления. Приобретенные иммунодефициты. Факторы и условия, способствующие их развитию. Принципы лабораторной диагностики иммунодефицитов. |
| 6 | Антигены бактерий, получение и Клиническое практическое использование.               | Антигены бактерий, групповые, видовые, типовые. Получение диагностикумов, их характеристика и Клиническое практическое использование. Получение диагностических сывороток, их Клиническое практическое использование. Реакция АГ+АТ. Виды иммунных реакций при меняемые в микробиологии.   |
| 7 | Лабораторные методы исследования иммунной системы                                    | Основные лабораторные методы оценки иммунного статуса. Исследование показателей неспецифической защиты организма. Методы исследования Т- лимфоцитов, иммуноглобулинов основных классов, аутоантител, ЦИК. Определение групповой и резу слой принадлежности крови человека Серологические исследования в диагностике различных заболеваний.   |

## 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л | Сем | КПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|---|-----|-----|----|-----|-------------|
| 1     | Введение в иммунологию.         | 1 |     | 4   |    | 4   | 9           |

|              |  |          |  |           |  |           |            |
|--------------|--|----------|--|-----------|--|-----------|------------|
| 2            | Функциональная организация иммунной системы.   | 1        |  | 12        |  | 6         | 19         |
| 3            | Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы. | 1        |  | 12        |  | 6         | 19         |
| 4            | Иммунная система при инфекции.   | 1        |  | 12        |  | 8         | 21         |
| 5            | Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.                                    | 1        |  | 12        |  | 8         | 21         |
| 6            | Антигены бактерий, получение и клиническое практическое использование.               | 1        |  | 18        |  | 8         | 27         |
| 7            | Лабораторные методы исследования иммунной системы                                    | 2        |  | 18        |  | 8         | 28         |
| <b>ИТОГО</b> |  | <b>8</b> |  | <b>88</b> |  | <b>48</b> | <b>144</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля   |
|-------|---|---|--|
| 1     | Введение в иммунологию  | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 2     | Функциональная организация иммунной системы   | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 3     | Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 4     | Иммунная система при инфекции   | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 5     | Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния                                    | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |
| 6     | Антигены бактерий, получение и Клиническое  | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации                                     | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.                                       |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | практическое использование                        | Изучение материалов в СДО Moodle  | Защита презентации<br>Тестирование   |
| 7 | Лабораторные методы исследования иммунной системы | Изучение литературы<br>Подготовка реферата, презентации<br>Изучение материалов в СДО Moodle | Собеседование<br>Проверка конспектов, рефератов.<br>Защита презентации<br>Тестирование |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет с оценкой**

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап - собеседование
2. Этап – тестирование
3. Этап - ситуационные задачи \_

Типовые вопросы к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2» к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Аллергология и иммунология [Электронный ресурс] : национальное руководство: краткое издание/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -656 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428306.html>.
2. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации [Электронный ресурс]/ ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -336 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>.
3. Москалев А. В. Общая иммунология с основами клинической иммунологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. В. Москалев, В. Б. Сбойчаков, А. С. Рудой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -352 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433829.html>
4. Хаитов Р. М. Иммунология [Электронный ресурс] : учебник/ Р. М. Хаитов. - 3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -496 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Игнатъева С. Н. Аллергия [Электронный ресурс] : (Ч. 2) : Иммунопатология в вопросах и ответах, (Ч. 3) : учеб. пособие по патофизиологии для студентов III курса всех фак./ С. Н. Игнатъева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2014. -53 с. - URL: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/И%2026-866632).
2. Иммунология: практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: Л. В. Ковальчук, Г. А. Игнатъева, Л. В. Ганковская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -176 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>
3. Иммунотерапия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей/ ред.: Р. М. Хаитов, Р. И. Атауллаханов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -672 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html>.

4. Ковальчук Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии [Электронный ресурс] : Учеб. для высш. проф. образования/ Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -639 с.: цв. ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422410.html>

5. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник: в 2т./ ред.: В. В. Зверев, М. Н. Бойченко т.2. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>

6. Микробиология, вирусология и иммунология : руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ ред.: В. Б. Сбойчаков, М. М. Карапац. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -320 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435755.html>

7. Хаитов Р. М. Иммунология: структура и функции иммунной системы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. М. Хаитов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 280 с.: табл., рис. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426449.html>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Модуль реализуется без использования ДОТ

#### **8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server

CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

|   | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2627, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 16 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>ноутбук HP Compaq 615 RM-76 – 1, мультимедийный проектор ACER X 1140 – 1,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 9 шт., шкаф для реактивов – 2 шт., лампа бактерицидная – 3 шт.,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных исследований</p> |
| 2 | Лаборатория: лабораторных микробиологических: бактериологических, микологических вирусологических и паразитологических исследований № 2614,   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 6 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект лабораторной мебели (столы, стулья), рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 6 мест.</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования</i><br/>компьютер</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>лабораторных исследований<br/> Лаборатория вирусологическая<br/> (столы) – 6, стул лабораторный с<br/> опорой для ног – 6, Монитор TFT<br/> 19" Aser V193 Dob 5ms Black – 1,<br/> системный блок – 1, принтер<br/> Samsung ML-1520P – 1, Микроскоп<br/> «Olympus» – 1, шкаф-холодильник<br/> со стеклом – 1, баллон<br/> углекислотный – 2, инкубатор<br/> однокамерный CO2 HeraCell 150 –<br/> 1, шкаф микробиологический B12<br/> MIR262 SANYO – 1, шкаф<br/> суховоздушный HERAEUS – 1,<br/> термостат ТСВЛ«Касимов» - 1,<br/> шкаф холодильник – 1,<br/> холодильник «Кодры» – 2 ,<br/> бактерицидная лампа – 3,<br/> сушильный шкаф – 1, набор<br/> химической посуды</p> |
|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья) укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору).

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины -

**Цель освоения дисциплины** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций                                       | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                         | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез)<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию |
| <b>ПК- 7</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | <b>Знать:</b> основные направления развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения;<br><b>Уметь:</b> использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"<br><b>Владеть:</b> навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК- 8</b><br/>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p> | <p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;<br/><b>Уметь:</b> использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»<br/><b>Владеть:</b> организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности</p> |
|---|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины      | Содержание раздела   |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения | Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения. |
| 2     | Практические аспекты                  | Медицинские информационные системы. Личный   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача       | кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации   |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л        | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения   | 2        |     | 6         |    | 6         | 12          |
| 2     | Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача | 2        |     | 5         |    | 6         | 14          |
| 3     | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения<br>Зачет       |          |     | 3         |    | 6         | 10          |
|       | <b>Итого</b>  | <b>4</b> |     | <b>14</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины       | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                       |
|-------|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1     | Основы информатизации здравоохранения | Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс» | Собеседование<br>Проверка конспектов |
| 2     | Практические аспекты                  | Анализ сайтов государственных  | Проверка конспектов                  |

|   |  |  |                     |
|---|--|--|---------------------|
|   | применения информационных технологий профессиональной деятельности врача         | и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет») в   |                     |
| 3 | Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения | Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки | Проверка конспектов |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;
2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;
2. Владимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;
3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранение в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

7.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес  | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|--|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |  |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>  | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege.ru/">http://www.medcollege.ru/</a><br><a href="http://www.medlib.ru/">http://www.medlib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |  |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>   | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>  | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>  | в рамках национальной                                     | рефераты и ссылки на полные тексты в  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | подписки  | первоисточниках   |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес      | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|---|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Медицинская информатика<br>Игнатова О.А., Варакина Ж.Л. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Место-расположение учебного кабинета           | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p> |
| 2 | Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i><br/>компьютеры - 11 шт.,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p>                          |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Основы реабилитации и абилитации**»

(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненная группа специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Бондаренко Е.Г.** к.м.н., доцент,  
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

#### **организационно-управленческая:**

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях ЧС.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>   | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>   |
|--|--|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу  | <b>Знать:</b> теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение)<br><b>Уметь:</b> анализировать профессиональную деятельность<br><b>Владеть:</b> методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления                                   |
| <b>ПК- 6</b> (32.08.14 Бактериология)<br><b>ПК-7</b> (32.08.07 Общая гигиена)<br><b>ПК- 8</b><br>(32.08.12. Эпидемиология)<br>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | <b>Знать:</b> организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСП<br><b>Уметь:</b> оценивать доступность окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСП<br><b>Владеть:</b> навыками оценки доступности |

|   |   |
|---|---|
|   | окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР   |
| <b>ПК-7</b> (32.08.07 Общая гигиена)<br><b>ПК- 8</b> (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br><b>ПК-9</b> (32.08.12 Эпидемиология)  | <b>Знать:</b> нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения;<br><b>Уметь:</b> организовывать надзор и контроль в организациях и их подразделениях, осуществляющих реабилитационные мероприятия<br><b>Владеть:</b> организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельности |
| готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения |   |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 4                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 14                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                          | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации | Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.  |
| 2     | МКФ   | Особенности применения МКФ в детском возрасте<br>Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса.   |
| 3 | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации            | Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ). |
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации | Сопровождение пользователей ТСР<br>Обучение пользователей ТСР.  |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации                | 2 |     | 3  |    | 4   | 9           |
| 2     | МКФ  |   |     | 5  |    | 4   | 9           |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации             | 2 |     | 3  |    | 5   | 10          |
| 4     | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. |   |     | 3  |    | 5   | 8           |
|       | Итого  | 4 |     | 14 |    | 18  | 36          |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                              | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                                       |
|-------|--|--|--|
| 1     | Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации    | Изучение литературы<br>Литературный обзор современных методов и подходов в реабилитации<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов) | тестирование<br>собеседование<br>проверка конспектов |
| 2     | МКФ  | Изучение литературы<br>Подготовка рефератов, презентаций<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)                                | Проверка рефератов,<br>презентаций<br>тестирование   |
| 3     | Современные аспекты подбора технических средств реабилитации | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций                                | Проверка рефератов,<br>презентаций<br>тестирование   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 4 | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации. | Изучение литературы<br>Работа в Moodle (изучение учебных материалов)<br>Подготовка рефератов, презентаций | Собеседование<br>Проверка рефератов, презентаций<br>тестирование |
|---|--|---|--|

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)

- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводится в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelibrary.ru/">http://www.medcollegelibrary.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы,   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Medicus». Всемирная организация здравоохранения  |   |   | доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес   | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации<br>Бондаренко Е.Г. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование | Месторасположение | Перечень основного оборудования |
|---|--------------|-------------------|---------------------------------|
|---|--------------|-------------------|---------------------------------|

|   | <b>учебного кабинета</b>   | <b>учебного кабинета</b>                       | <b>учебного кабинета</b>  |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж   | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>  |
| 2 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедиа-проектор; компьютер,</p> <p><i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i><br/>балансировочная подушечка, головодержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька,</p> <p><i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза**»  
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Васильева Е.Ю.**, д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

#### психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций   | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|---|---|
| УК 2<br>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <b>Знать:</b> основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ.<br><b>Уметь:</b> осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья; |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации.</p> <p><b>Владеть:</b> социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.</p>  |
| <p><b>ПК- 9</b><br/> <b>ПК-8</b> (31.08.48 СМП)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.14 Бактериология)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-5</b> (32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/> готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p> <p><b>ПК-10</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)<br/> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их</p> | <p><b>Знать:</b> основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> |  |
|---|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины                         | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза | <p><u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося.</p> <p><u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 2 | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья | <p><u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия.</p> <p>Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ</p> <p><u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.</p> |
|---|--|---|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л | ПЗ        | С | ЛП | СРС       | Всего часов |
|-------|--|---|-----------|---|----|-----------|-------------|
|       | <b>Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза</b>  |   | <b>12</b> |   |    | <b>4</b>  | <b>16</b>   |
| 1.1   | Социальная адаптация обучающегося  |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
| 1.2   | Образовательная инклюзивная среда вуза   |   | 6         |   |    | 2         | 8           |
|       | <b>Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |   | <b>6</b>  |   |    | <b>14</b> | <b>20</b>   |
| 2.1   | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов  |   | 4         |   |    | 4         | 8           |
| 2.2   | Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями  |   | 2         |   |    | 10        | 12          |
|       | <b>Итого:</b>  |   | <b>18</b> |   |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля                   |
|-------|---|---|----------------------------------|
| 1     | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза  | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание) | подготовка презентации           |
| 2     | Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями | Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия                   | взаимопроверка заданий с оценкой |
|       |   | Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)  | подготовка презентации           |

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Конвенция ООН о правах инвалидов. Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме            | составление реестра документов  |
|  | Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме | собеседование, проверка заданий |
|  | Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов  | собеседование                   |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины».

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

**Нормативно-правовые документы:**

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                            | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global Index Medicus».<br>Всемирная организация  | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| здравоохранения   |   |  |   |
| <b>Информационные справочные системы</b>  |   |  |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)                                      | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                     | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная и<br>учебная литература,<br>диссертации и<br>авторефераты |
| Федеральная<br>государственная<br>информационная<br>система<br>"Официальный<br>интернет-портал<br>правовой<br>информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс  | официальные<br>правовые акты  |
| Правовая система<br>«КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ<br>предоставляется в<br>зале электронной<br>информации<br>библиотеки (ауд.<br>2317) | официальные<br>правовые акты,<br>нормативная и<br>справочная<br>информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес                         | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Moodle            | Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза<br>Васильева Е.Ю. | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                |                                     |   |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер,</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|---|--|--|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине «**Основы программной обработки статистических данных**»  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 1-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы  
Трудоёмкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

**Авторы-составители:**

**Мордовский Э.А.**, д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,  
здравоохранения и социальной работы  
**Постоев В.А.**, PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и  
социальной работы

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения модуля** - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|--|---|
| <b>ПК-4</b><br><b>ПК—3</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | <b>Знать:</b> принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований<br><b>Уметь:</b> планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, |
| <b>ПК-4</b><br>(31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и  | <b>Владеть:</b> навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA.  |

|   |   |
|---|---|
| <p>подростков<br/> <b>ПК-4</b><br/> (31.08.18 Неонатология)<br/> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей<br/> <b>ПК-4</b> (31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/> 31.08.74 Стоматология хирургическая<br/> 31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/> 31.08.76 Стоматология детская<br/> 31.08.77 Ортодонтия)<br/> <br/> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>   |   |
| <p><b>ПК-6</b> (32.08.07 Общая гигиена)<br/> <b>ПК-5</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/> <b>ПК-7</b><br/> (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков)<br/> <b>ПК-8</b> (32.08.12 Эпидемиология)<br/> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>   | <p><b>Знать:</b> основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения<br/> <b>Уметь:</b> оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследований.<br/> <b>Владеть:</b> навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)</p> |
| <p><b>ПК-11</b><br/> <b>ПК-6</b> (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье)<br/> <b>ПК-8</b><br/> (31.08.07 Патологическая анатомия)<br/> <b>ПК-9</b><br/> (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика)<br/> <b>ПК-10</b> (31.08.48 СМП)<br/> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей<br/> <b>ПК-12</b><br/> (31.08.73 Стоматология терапевтическая<br/> 31.08.74 Стоматология хирургическая<br/> 31.08.75 Стоматология ортопедическая<br/> 31.08.76 Стоматология детская<br/> 31.08.77 Ортодонтия)<br/> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели;<br/> <b>Уметь:</b> проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты.<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA</p>                        |

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>18</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                 |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                 |
| Экзамен (Э)   | -                 |
| Зачет (З)   | -                 |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>36</b>         |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины            | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    | Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.  |
| 2     | Программная обработка статистических данных | Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”.<br>Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований |
| 3     | Представление данных исследований           | Графическое представление результатов статистической обработки данных   |

##### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины             | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|---|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Планирование биомедицинских исследований    |   |     | 6         |    | 6         | 12          |
| 2     | Программная обработка статистических данных |   |     | 9         |    | 9         | 18          |
| 3     | Представление данных исследований<br>Зачет  |   |     | 3         |    | 3         | 6           |
|       | Итого                                       |   |     | <b>18</b> |    | <b>18</b> | <b>36</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>      | <b>Виды самостоятельной работы</b>  | <b>Формы контроля</b>       |
|--------------|---|---|-----------------------------|
| 1            | Планирование биомедицинских исследований    | Изучение литературы<br>Создание базы данных   | Проверка выполнения задания |
| 2            | Программная обработка статистических данных | Изучение литературы<br>Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы | Проверка выполнения задания |
| 3            | Представление данных исследований           | Изучение литературы<br>Создание диаграмм в ПО Excelg  | Проверка выполнения задания |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

**8.1. Основная литература**

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа:

[http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714)

**8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М.

Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию            | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов.<br>Министерство здравоохранения РФ  | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                            | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Основы программной обработки статистических данных | Веб-поддержка                        |

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. Срок действия до 05.12.2021 г. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|--------------------------------|--|---|
| 1 | Компьютерный класс № 2440,     | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>  |
|---|---|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных<br><b>Уметь:</b> описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов<br><b>Владеть:</b> навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований |

## 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Всего акад. часов</b> |
|---|--------------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>72</b>                |
| в том числе:  |                          |
| Лекции (Л)  | 24                       |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                          |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 48                       |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>72</b>                |
| Контроль  |                          |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    | -                        |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               | -                        |
| Экзамен (Э)   | -                        |
| Зачет (З)   | -                        |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>144</b>               |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование разделов дисциплины</b>   | <b>Содержание раздела</b>  |
|--------------|---|--|
| 1            | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака |
| 2            | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | Критерий Стьюдента для двух независимых выборок.<br>Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок.<br>Одновыборочный критерий Стьюдента.<br>Сравнение средних для трех и более групп.                    |
| 3            | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | Одновыборочный критерий Вилкоксона.<br>Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат.<br>Пирсона. Мак-Нимара тест.   |
| 4            | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | Корреляционный анализ Пирсона.<br>Корреляционный анализ Спирмена   |
| 5            | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | Простая линейная регрессия.<br>Множественная линейная регрессия  |
| 6            | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия  |
| 7            | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | Log rank тест. Регрессия Кокса   |

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л         | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|-----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | 3         |     | 6         |    | 10        | 19          |
| 2     | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 3     | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 4     | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | 2         |     | 6         |    | 10        | 18          |
| 5     | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | 5         |     | 8         |    | 10        | 23          |
| 6     | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | 5         |     | 8         |    | 10        | 23          |
| 7     | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)                     | 5         |     | 8         |    | 12        | 23          |
|       | Итого   | <b>24</b> |     | <b>48</b> |    | <b>72</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля    |
|-------|---|-------------------------------|-------------------|
| 1.    | Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)                 | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 2.    | Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 3.    | Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)                | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 4.    | Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)                   | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 5.    | Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)           | рецензирование научных статей | проверка рецензий |
| 6.    | Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)      | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

|    |   |                               |                   |
|----|---|-------------------------------|-------------------|
|    | STATA)  |                               |                   |
| 7. | Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA) | рецензирование научных статей | проверка рецензий |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

### 8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: [http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_11/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714)

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета                   | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест</p> <p><i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br/>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;</p>                 |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | <p><i>а) перечень основного оборудования:</i><br/>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,</p> <p><i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br/>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор</p> <p><i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i><br/>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2025

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **профилактическая деятельность:**

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### **2. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

#### **Задачи дисциплины:**

5. Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

6. Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

7. Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

### **3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной**

| <b>Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций</b>        | <b>Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)</b>   |
|---|--|
| <b>УК-1</b><br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения;</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем;</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения; методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований</p> |
|--|---|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы                                     | Всего акад. часов |
|--|-------------------|
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 72                |

|  |            |
|--|------------|
| в том числе:                                       |            |
| Лекции (Л)   | 24         |
| Семинарские занятия (Сем)                          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 48         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>72</b>  |
| Контроль   |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -          |
| Экзамен (Э)  | -          |
| Зачет (З)  | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>144</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|--|---|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении.</b></p> <p>Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология.</p> <p><b>ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии.</b></p> <p>Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний.</p> <p>Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера.</p> <p><b>ТЕМА 3. Меры частоты событий.</b></p> <p>Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация.</p> <p><b>ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований.</b></p> <p>Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований.</p> <p><b>ТЕМА 5. Меры эффекта.</b></p> <p>Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности).<br/>Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований.</b><br/> Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль.</b><br/> Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении.<br/> Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль.<br/> Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований.</b><br/> Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий.<br/> Примеры экологических исследований.<br/> Преимущества и ограничения.</p> <p><b>ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения.</b><br/> Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования.</p> <p><b>ТЕМА 10. Конфаундинг.</b><br/> Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов.<br/> Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов.</p> <p><b>ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования.</b><br/> Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина <math>p</math>. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования).<br/> Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo.</p> <p><b>ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.</b></p> |
|--|--|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.   |
| 2 | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований. | <p><b>ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных.</b><br/> Конфаундинг и модификация эффекта.<br/> Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных.</p> <p><b>ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований.</b><br/> Основные используемые меры эффекта.<br/> Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль.</b><br/> Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела.<br/> Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль.</p> <p><b>ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов.</b><br/> Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 5. Основы доказательной медицины.</b><br/> История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения.<br/> Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств.</b><br/> Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.</p> |
| 3 | Интерпретация и представление результатов                         | <p><b>ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения.</b><br/> Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| эпидемиологических исследований. | <p>Популяционная атрибутивная фракция.</p> <p><b>ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями.</b><br/>         Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл.<br/>         Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии.</b><br/>         Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса).<br/>         Рассмотрение примеров.</p> <p><b>ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>         Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров.</p> <p><b>ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований.</b><br/>         Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм.<br/>         Необходимость описания достоинств и недостатков исследования.</p> <p><b>ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований.</b><br/>         Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций.<br/>         Разбор примеров.</p> |
|----------------------------------|---|

**5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | 12 |     | 20 |    | 28  | 60          |
| 2     | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.  | 9  |     | 14 |    | 24  | 47          |
| 3     | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.   | 3  |     | 14 |    | 20  | 37          |
|       | Итого  | 24 |     | 48 |    | 72  | 144         |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Виды самостоятельной работы</b>  | <b>Формы контроля</b>   |
|--------------|--|---|---|
| 1.           | Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований. | Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).        | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 2.           | Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.  | Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).   | Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).    |
| 3.           | Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.   | Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования). | Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом). |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);

- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных СТАТА: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа                                | Виды изданий                                      |
|---|---|--|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |  |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ЭМБ «Консультант<br>врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю,<br>предоставленному<br>библиотекой на<br>кафедры | практические<br>руководства,<br>справочники,<br>монографии,<br>рекомендации и др.<br>издания  |
| ЭБС "Консультант<br>студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и<br>социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ<br>активируется<br>через личную<br>регистрацию              | комплекты<br>учебной и научной<br>литературы по<br>медицине,<br>здравоохранению,<br>естественным,<br>гуманитарным и<br>социальным<br>наукам             |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов.<br>Министерство<br>здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#<br/>!/</a>   | открытый ресурс  | официальные<br>документы,<br>клинические<br>рекомендации  |
| База данных научных<br>журналов.<br>Научная электронная<br>библиотека<br>eLIBRARY.RU   | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс<br>и подписка<br>университета                      | периодические<br>издания  |
| База данных «Web of<br>Science» (WOS)  | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | рефераты и ссылки<br>на полные тексты в<br>первоисточниках  |
| Электронные ресурсы<br>издательства Willey   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках<br>национальной<br>подписки                               | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ.<br>База данных «Global<br>Index Medicus».<br>Всемирная<br>организация<br>здравоохранения   | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>   | открытый ресурс  | информационные<br>материалы,<br>доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система<br>Федеральная<br>электронная<br>медицинская<br>библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс  | государственная<br>фармакопея<br>Российской<br>Федерации,<br>клинические<br>рекомендации<br>(протоколы<br>лечения), научная<br>и учебная<br>литература, |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   |   | диссертации и авторефераты                                     |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>           | открытый ресурс   | официальные правовые акты                                      |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета            | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы,   |

|  |  |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|--|
|  |  | административный корпус, 4 этаж | стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
|--|--|---------------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**  
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука  
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»  
Год обучения – 2-й  
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**  
Кафедра методологии научных исследований  
Трудоемкость дисциплины: **72** (час.) / **2** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций        | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)  |
|--|--|
| УК-1<br>готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок<br><b>Уметь:</b> составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ<br><b>Владеть:</b> навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ; |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>36</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 6                 |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 30                |

|  |           |
|--|-----------|
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>36</b> |
| Контроль   |           |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -         |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -         |
| Экзамен (Э)  | -         |
| Зачет (З)  | -         |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>36</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.   |
| 2     | Понятие об инновационных проектах  | Понятие об инновационных проектах. Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов   |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования  | Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ. |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.  |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам   |

### 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Л        | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|--|----------|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | 2        |     | 6         |    | 8         | 16          |
| 2     | Понятие об инновационных проектах  | 1        |     | 6         |    | 7         | 14          |
| 3     | Фонды, финансирующие научные исследования  | 1        |     | 6         |    | 7         | 14          |
| 4     | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | 1        |     | 6         |    | 7         | 14          |
| 5     | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | 1        |     | 6         |    | 7         | 14          |
|       | Итого  | <b>6</b> |     | <b>30</b> |    | <b>36</b> | <b>72</b>   |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование раздела дисциплины</b>   | <b>Виды самостоятельной работы</b>   | <b>Формы контроля</b> |
|--------------|--|--|-----------------------|
| 1.           | Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.             | изучение литературы  | проверка конспектов   |
| 2.           | Понятие об инновационных проектах  | изучение литературы;<br>подготовка<br>инновационного проекта                               | защита проекта        |
| 3.           | Фонды, финансирующие научные исследования  | изучение литературы;<br>поиск фондов и программ,<br>финансирующих<br>инновационные проекты | защита проекта        |
| 4.           | Фандрайзинг, особенности составления заявок.   | изучение литературы;<br>составление заявки на грант  | защита проекта        |
| 5.           | Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам | изучение литературы;<br>составление сметы  | защита проекта        |

## **7. Формы контроля**

### **7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### **7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.

2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.

3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название   | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|--|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b>  |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ  | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература   |
| ЭМБ «Консультант врача»  | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>   | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания                                       |
| ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a> | доступ активируется через личную регистрацию              | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |   |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#/">http://cr.rosminzdrav.ru/#/</a>  | открытый ресурс   | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка                                | периодические издания   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU   |   | университета  |   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>         | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                   | в рамках национальной подписки  | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a> | в рамках национальной подписки  | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения            | <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a>                     | открытый ресурс   | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |   |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                             | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>                                   | открытый ресурс   | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>                         | открытый ресурс   | официальные правовые акты   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>               | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация  |

#### **8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)**

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### **8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения**

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51                                 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
| 2 | Компьютерный класс № 2440,  | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования:<br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br>компьютеры - 11 шт.,<br>мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины        |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) /**1** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Шестакова М.В.**, ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

#### психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

#### Задачи:

Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;

Формирование знаний особенностей цифрового обучения;

Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций  | Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)   |
|--|--|
| <b>УК-3</b><br>готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере | <b>Знать:</b> структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,<br><b>Уметь:</b> подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;<br><b>Владеть:</b> основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности. |

### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>18</b>         |
| В том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 18                |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                   |
| Лабораторные занятия (ЛЗ)                                     |                   |
| Симуляционные практические занятия (С)                        |                   |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>                         | <b>18</b>         |
| <b>Контроль</b>   |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)   |                   |
| Зачет (З)   | +                 |
| <b>Общая трудоемкость (час.)</b>                              | <b>36</b>         |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|--|--|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды   |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса. |
| 3     | Инструменты веб 2.0  | Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;   |
| 4     | СДО Moodle   | Система дистанционного обучения СДО Moodle<br>Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle.<br>Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,                        |

### 5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                | Л | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|--|---|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование |   |     | 2  |    | 2   | 4           |

|   |  |  |  |           |  |           |           |
|---|--|--|--|-----------|--|-----------|-----------|
| 2 | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов |  |  | 4         |  | 4         | 8         |
| 3 | Инструменты веб 2.0  |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
| 4 | СДО Moodle   |  |  | 6         |  | 6         | 12        |
|   | <b>Итого</b>   |  |  | <b>18</b> |  | <b>18</b> | <b>36</b> |

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                    |
|-------|--|--|-----------------------------------|
| 1     | Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование         | подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)   | событийное мероприятие ПечаКуча   |
| 2     | Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов | разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования. | защита проекта                    |
| 2     | Инструменты веб 2.0  | разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения                              | защита проекта                    |
| 3     | СДО Moodle   | разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ  | защита проекта электронного курса |

**7. Формы контроля**

**7.1. Формы текущего контроля**

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет**

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» [https://t.me/fa\\_digital\\_workshop](https://t.me/fa_digital_workshop)

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en)

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | <i>Moodle</i>     | Информационные технологии для ординаторов          | смешанное обучение + ЭК              |

### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 . MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета  | Место-расположение учебного кабинета           | Перечень основного оборудования учебного кабинета   |
|---|---|--|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для |

|   |                            |  |   |
|---|----------------------------|--|---|
|   |                            |  | вокального микрофона АКГ SR40+SO40;   |
| 2 | Компьютерный класс № 2440, | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж | а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br>в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **Иностранный язык (английский)**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

**Автор-составитель: Хохлова Л.А.**, д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций     | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|--|---|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> лингво-стилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах<br><b>Уметь:</b> анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков, делать устный доклад на иностранном языке; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач |

|  |  |
|--|--|
|  | <b>Владеть:</b> основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.; орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере (в устной и письменной формах общения) |
|--|--|

#### 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>90</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  |                   |
| Семинарские занятия (Сем)                                     |                   |
| Практические занятия (ПЗ)                                     | 90                |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)                       |                   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>90</b>         |
| Контроль  |                   |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                                    |                   |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                               |                   |
| Экзамен (Э)   |                   |
| Зачет (З)   |                   |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                               | <b>180</b>        |

#### 5. Содержание дисциплины:

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины  | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности | Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии. Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 2 | Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке | Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по гинекологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии  |
| 3 | Научная коммуникация на иностранном языке                     | Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке |
| 4 | Научное письмо  | Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке. Варианты аннотаций на английском языке. Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.           |

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | Сем | ПЗ        | СЗ | СРС       | Всего часов |
|-------|---|---|-----|-----------|----|-----------|-------------|
| 1     | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности |   |     | 26        |    | 22        | 48          |
| 2     | Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке               |   |     | 26        |    | 22        | 48          |
| 3     | Научная коммуникация на иностранном языке                                   |   |     | 20        |    | 26        | 46          |
| 4     | Научное письмо  |   |     | 18        |    | 20        | 38          |
|       | Итого   |   |     | <b>90</b> |    | <b>90</b> | <b>180</b>  |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Виды самостоятельной работы  | Формы контроля                             |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности | Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического минимума; работа со словарем; | Устный опрос; лексико-грамматические тесты |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений   |   |
| 2. | Аналитическая работа с текстами на иностранном языке | Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем, | Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно – медицинской информации по специальности. |
| 3  | Научная коммуникация на иностранном языке            | Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования  | Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта   |
| 4  | Научное письмо                                       | Реферирование и аннотирование научных публикаций  | Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке  |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## 8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/>

2. Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы : учебный практикум / Ю. В. Виноградова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/>

3. Жура В.В. Английский язык в медицине : Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. - Волгоград

: ВолгГМУ, 2019. - 216 с. - ISBN 9785965205875. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/>

4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь / ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2. Internationalization of medical education. Book 1. Basics of social and preclinical disciplines for foreigners : study guide / O. Y. German, T. S. Krupskaya, R. S. Manueva и др. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/>

3. Колобаев, Виктор Константинович Английский язык для врачей [Текст] : учеб. для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / В. К. Колобаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 444, [1] с. - References: p. 445. - ISBN 978-5-299-00541-7 (в пер.)

4. Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Ключкина. - Казань : КГМА, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/>

5. Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь / В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>.

6. Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/>

7. Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL:

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege-lib.ru/">http://www.medcollege-lib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам                                     |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс                                | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета        | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                 | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                 | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Willey  | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                 | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/r">https://www.who.int/r</a><br><a href="https://www.who.int/r">u</a>  | открытый ресурс                                | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс                                | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный  | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | открытый ресурс                                | официальные правовые акты   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| интернет-портал правовой информации"                            |  |   |   |
| Правовая система «КонсультантПлюс»                              | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                          | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация                    |
| <b>PubMed Central</b> (PMC) –                                   | <a href="http://www.pubmedcentral.nih.gov">www.pubmedcentral.nih.gov</a>                   | Открытый ресурс   | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США |
| Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)                   | <a href="http://munin.uit.no/">http://munin.uit.no/</a>                                    | Открытый ресурс   |   |
| Журналы издательства <b>De Gruyter Open</b>                     | <a href="https://content.sciendo.com/">https://content.sciendo.com/</a>                    | Открытый ресурс   |   |
| <b>Directory of Open Access Books (DOAB)</b>                    | <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a>                          | Открытый ресурс   |   |
| База данных <b>EBSCO Open Dissertations</b>                     | <a href="http://biblioboard.com/open-dissertations">biblioboard.com/open-dissertations</a> | Открытый ресурс   |   |
| <b>PLOS ONE</b> — коллекция научных журналов в открытом доступе | <a href="https://journals.plos.org/plosone/">https://journals.plos.org/plosone/</a>        | Открытый ресурс   |   |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета | Месторасположение учебного кабинета | Перечень основного оборудования учебного кабинета |
|---|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1 | Учебная аудитория              | 163000 Архангельская                | а) перечень основного                             |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355</p> | <p>область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж</p> | <p>оборудования:<br/>         Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br/>         б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:<br/>         компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор<br/>         в) перечень учебно-наглядных пособий:<br/>         наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины</p> |
|--|--|---|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

По дисциплине **История и философия науки**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

**Автор-составитель:** Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

### Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;
2. Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии
3. Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

## 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

| Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций     | Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)   |
|--|---|
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых систем идей при решении исследовательских и практических задач; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира<br><b>Уметь:</b> при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для получения полиэкранного видения проблемы<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований |

## 4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

| Вид учебной работы  | Всего акад. часов |
|---|-------------------|
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b> | <b>54</b>         |
| в том числе:  |                   |
| Лекции (Л)  | 18                |

|  |            |
|--|------------|
| Семинарские занятия (Сем)                          |            |
| Практические занятия (ПЗ)                          | 36         |
| Симуляционные практические занятия (СЗ)            |            |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> | <b>54</b>  |
| Контроль   |            |
| Подготовка к экзамену (ПЭ)                         | -          |
| Консультации к экзамену (КонсЭ)                    | -          |
| Экзамен (Э)  | -          |
| Зачет (З)  | -          |
| <b>Общая трудоемкость (час)</b>                    | <b>108</b> |

## 5. Содержание дисциплины:

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание раздела   |
|-------|----------------------------------|--|
| 1     | История науки                    | Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века..  |
| 2     | Философия науки                  | Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П. Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атоанизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни. Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь». Социально- |

|  |   |
|--|---|
|  | биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования. Особенности современного этапа развития науки |
|--|---|

## 5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Л  | Сем | ПЗ | СЗ | СРС | Всего часов |
|-------|---------------------------------|----|-----|----|----|-----|-------------|
| 1     | История науки                   | 9  |     | 18 |    | 27  | 54          |
| 2     | Философия науки                 | 9  |     | 18 |    | 27  | 54          |
|       | Итого                           | 18 |     | 36 |    | 54  | 108         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы   | Формы контроля                    |
|-------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.    | История науки                   | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br><br>Подготовка реферата. | Собеседование, Дискуссия, Реферат |
| 2.    | Философия науки                 | Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях<br><br>Подготовка реферата. | Собеседование, Дискуссия, Реферат |

## 7. Формы контроля

### 7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

### 7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>.
2. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html>.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Бряник [и др.]. -Москва: Флинта, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html>.
4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html>.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>.
2. Ильин В.В. История и философия науки : учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – Мо-сква : Проспект, 2021. – 336 с.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Бушуева [и др.] ; ред.: В. А. Нехамкин, С. А. Власов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -115 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html>.
4. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>.

### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| Название  | Электронный адрес   | Условия доступа   | Виды изданий  |
|---|---|---|---|
| <b>Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)</b> |   |   |   |
| Электронная библиотека СГМУ                                     | <a href="http://lib.nsmu.ru/lib/">http://lib.nsmu.ru/lib/</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой            | учебная, учебно-методическая и научная литература                             |
| ЭМБ «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| ЭБС "Консультант студента"<br>ВПО,<br>СПО. Комплекты:<br>Медицина.<br>Здравоохранение.<br>Гуманитарные и социальные науки.<br>Естественные науки | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a><br><a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a><br><a href="http://www.medcollege-lib.ru/">http://www.medcollege-lib.ru/</a> | доступ активизируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам                                     |
| <b>Профессиональные базы данных</b>  |   |  |   |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ   | <a href="https://minzdrav.gov.ru/documents">https://minzdrav.gov.ru/documents</a><br><a href="http://cr.rosminzdrav.ru/#!/">http://cr.rosminzdrav.ru/#!/</a>  | открытый ресурс                                | официальные документы, клинические рекомендации   |
| База данных научных журналов.<br>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU  | <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>   | открытый ресурс и подписка университета        | периодические издания   |
| База данных «Web of Science» (WOS)   | <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>   | в рамках национальной подписки                 | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| База данных «Scopus»   | <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>   | в рамках национальной подписки                 | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках  |
| Электронные ресурсы издательства Wiley   | <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   | в рамках национальной подписки                 | научные журналы   |
| Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения  | <a href="https://www.who.int/r">https://www.who.int/r</a><br><a href="https://www.who.int/r">u</a>  | открытый ресурс                                | информационные материалы, доклады ВОЗ и др.   |
| <b>Информационные справочные системы</b>   |   |  |   |
| Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)   | <a href="http://femb.ru/">http://femb.ru/</a>   | открытый ресурс                                | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный  | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>   | открытый ресурс                                | официальные правовые акты   |

|                                      |   |   |  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| интернет-портал правовой информации" |   |   |  |
| Правовая система «КонсультантПлюс»   | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |

#### 8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

#### 8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

#### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № | Наименование учебного кабинета   | Месторасположение учебного кабинета  | Перечень основного оборудования учебного кабинета  |
|---|--|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж | 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51   | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест<br>б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i><br>Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40; |
|   | Компьютерный класс № 2440,   | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, № 2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 м <sup>2</sup> ) | а) <i>перечень основного оборудования:</i><br>Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест,<br>б) <i>наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i><br>компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | в) перечень учебно-наглядных пособий:<br>наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины |
|--|--|--|---|

